




Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti



Doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti

U Zagrebu, 2015/16.

IZMJENE 2018/2019.



OPĆE INFORMACIJE O DOKTORSKOM STUDIJU

A.1.1. Naziv predloženog doktorskog studija

Poslijediplomski doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti

A.1.2. Nositelj studija i suradne ustanove/ustanova koje sudjeluju u pokretanju i izvođenju doktorskog studija

Nositelj studija: Sveučilište u Zagrebu

Izvoditelj studija: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradne institucije: Fakultet političkih znanosti, Hrvatski studiji, Institut za društvena istraživanja, Leksikografski zavod Miroslav Krleža

A.1.3. Naziv izvoditelja studija

Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

A.1.4. Znanstveno ili umjetničko područje, polje i grana u kojem se planira izvođenje

Područje: Društvene znanosti

Polje: Informacijske i komunikacijske znanosti

Grana: Informacijski sustavi i informatologija, knjižničarstvo, arhivistika i dokumentalistika, muzeologija, komunikologija, odnosi s javnošću, masovni mediji, novinarstvo, leksikografija i enciklopedistika.

A.1.5. Predviđeno trajanje doktorskog studija (u godinama)

3 GODINE

A.1.6. Broj obveznih predmeta/modula

Student treba odslušati i položiti 5 obaveznih teorijskih i metodoloških predmeta (30 ECTS). Ostatak ECTS bodova (150) student stječe znanstvenoistraživačkim aktivnostima i razvijanjem kompetencija koje omogućuju daljnji razvoj istraživačke karijere

A.1.7. Broj izbornih predmeta/modula

Student treba odslušati i položiti 5 istraživačkih seminara. Izbor istraživačkih tema student dogovara s mentorom, a teme istraživanja trebaju biti vezane za istraživački problem disertacije, sukladno izrađenom razvojnom planu doktoranda.

A.1.8. Akademski stupanj koji se stječe po završetku doktorskog studija

Doktor znanosti iz područja društvenih znanosti, polje informacijskih i komunikacijskih znanosti.

A.1.9. Predloženi najmanji broj doktoranada

15

A.1.10 Predloženi najveći broj doktoranada

25-30



Opće informacije	
<i>Naziv studijskog programa</i>	Poslijediplomski doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti
<i>Nositelj studijskog programa</i>	Sveučilište u Zagrebu
<i>Izvoditelj studijskog programa</i>	Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
<i>Tip studijskog programa</i>	Poslijediplomski sveučilišni studij
<i>Razina studijskog programa</i>	Razina 8.2 HKO
<i>Akademski / stručni naziv koji se stječe završetkom studija</i>	doktor znanosti iz društvenih znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti

UVOD

Odlukom Znanstveno-nastavnog vijeća Sveučilišta u Zagrebu 21. studenoga 1990. godine Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu dobiva ovlasti da može dodjeljivati doktorat znanosti iz polja informacijskih znanosti.¹ Akademske godine 1993./1994. Odsjek za informacijske znanosti pokreće poslijediplomski studij pod nazivom **Organizacija znanja i teorija kulturne baštine**.

Temeljni je cilj poslijediplomskog studija znanstveno usavršavanje studenata. Studij je od samoga početka svoga ustroja (1994.) bio usmjeren na upoznavanje suvremenih teorijskih postavki informacijskih znanosti, znanstveno istraživačke metode i znanstveno istraživački rad, metode i tehnike evaluacije suvremenih sustava za prikaz, organizaciju i rad baštinskih ustanova, razmjene znanja i promjene koje donosi informacijsko-komunikacijska tehnologija. Zadaća je bila upoznati i istražiti teorijska i praktična rješenja ne samo suvremenih informacijskih sustava, već i modele organizacije, pohrane i razmjene znanja društva i socijalnih zajednica u povijesti. Prvi poslijediplomski studij informacijskih znanosti pod nazivom Organizacija znanja i teorija kulturne baštine pokrivaio je kroz smjerove četiri discipline koje su se studirale i na diplomskom studiju (arhivistiku, bibliotekarstvo, muzeologiju i informatologiju). Teorijske i metodologijske osnove bile su zajedničke za sva usmjerenja. Najnovija znanstvena znanja i umijeća iz određene discipline studenti su stjecali kroz obvezne predmete smjera. Izborne predmete studenti su birali u dogovoru s mentorom, a u skladu s temom svojega istraživanja i znanstvenog rada. Tako su zajednički predmeti bili Teorija znanosti, Epistemologija informacijskih znanosti i Teorija organizacije znanja, nakon čega su slijedili predmeti smjera kojega je student upisao. Studij je okupio studente koji su uglavnom radili u informacijskim/baštinskim institucijama, a kao izlazni rezultat dao je značajan broj dobrih doktora znanosti. Na tim rezultatima gradio se dalje i nastavnički kadar diplomskoga studija. Danas se doktorski studij izvodi pod nazivom Studij informacijskih i komunikacijskih znanosti. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu prvi magisterij iz informacijskih znanosti obranjen je 1994. godine,

¹ Kritovac, D. Doktorske disertacije iz informacijskih i srodnih znanosti na Sveučilištu u Zagrebu: 1972-1990. Informatologija 23 (1991), str. 129.



a prva doktorska disertacija 1990. godine. U razdoblju od 1994. do 2012. godine obranjeno je ukupno 112 magistarskih radova, a u razdoblju od 1990. do 2012. godine obranjeno je 156 doktorskih disertacija.

Dopusnica za doktorski studij izdana je 2008. godine (KLASA: UP/I-602-04/06-16/00070, UR.BROJ: 533-07-08-0003 od 23. prosinca 2008.). Poslijediplomski studij Informacijskih i komunikacijskih znanosti je nastavak studija na preddiplomskoj i diplomskoj razini na Odsjeku za informacijske i komunikacijske znanosti (3+2+3), ostalim studijima na Filozofskom fakultetu, kao i na drugim fakultetima u polju. U pripremi i izvedbi programa sudjeluju i ove institucije: Fakultet političkih znanosti, Hrvatski studiji, Leksikografski zavod, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Hrvatski državni arhiv, Muzejsko dokumentacijski centar i Srce (Sveučilišni računski centar). Studij je dopunama i promjenama koje su zatražene 2012. godine promijenio naziv u „Doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti“, a onda nakon postupka unutarnjeg vrednovanja Sveučilišta u Zagrebu 2014. godine napravljene su tražene korekcije. Promjene koje su uvedene nakon 2014. godine išle su u pravcu usuglašavanja doktorskog studija s **Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu**². Dogovorena je podjela grana u polju koje izvode Fakultet organizacije i informatike i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Utvrđene su grane koje će koji studij izvoditi te su se uklonila preklapanja u znanstvenim i nastavnim sadržajima, a studentima omogućila mobilnost unutar tih dvaju programa istoga polja.

Doktorski studij usmjeren je na znanstvenu aktivnost u području informacijskih i komunikacijskih znanosti, pri čemu pokriva većinu grana ovog znanstvenog polja (arhivistika i dokumentalistika, informacijski sustavi i informatologija, knjižničarstvo, komunikologija, odnosi s javnošću, leksikografija i enciklopedistika, muzeologija, masovni mediji, novinarstvo). S obzirom na širinu i interdisciplinarnost znanstvenog polja doktorski program počiva na snažnom potencijalu, koji je potrebno jačati i usmjeravati prema postizanju što veće prepoznatljivosti u RH i u inozemstvu. Stoga se doktorski studij Informacijske i komunikacijske znanosti kontinuirano reformira prema načelima istraživačke izvrsnosti, osiguranja kvalitete, interdisciplinarnosti, te povezanosti s industrijom i tržištem rada.

Na taj način povećao se i broj mentora na oba studija te podigla kvaliteta. Istraživački program doktorskoga studija odvijat će se u suradnji s domaćim i inozemnim institucijama s kojima Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti surađuje na zajedničkim istraživačkim projektima.

U izvođenju nastave i drugim važnim aktivnostima u okviru doktorskoga studija (npr. zajednička mentorstva, članstva u povjerenstvima za praćenje rada doktoranda, za ocjenu i obranu doktorskih disertacija i dr.) sudjelovat će i nastavnici s drugih odsjeka Filozofskog fakulteta u Zagrebu, nastavnici Fakulteta političkih znanosti, Hrvatskih studija, Instituta za društvena istraživanja, Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža.

1. Razlozi za pokretanje studija

Pokretanje doktorskog studija naslanja se na strategiju Sveučilišta u Zagrebu i potrebe za profilom iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti. Doktorski studij informacijskih znanosti pokrenut je još prije uvođenja bolonjskog sustava na preddiplomski i diplomski studij, u sklopu priprema reforme čitavo sustava visokog obrazovanja. Od 2005. i implementacije bolonjske reforme na sve tri razine studija poslijediplomski doktorski studij informacijsko komunikacijskih

² Pravilnik o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu: <https://goo.gl/cVxw83>



znanosti definira svoju zadaću i misiju obrazovanja na trećem, najvišem ciklusu visokog obrazovanja. Ulaskom u Europsku Uniju 2013. godine obrazovni sustav u Hrvatskoj i na formalnoj razini ulazi u prostor integracije visokoga obrazovanja i znanstveno istraživačkog rada kojim ostvaruje i uključivanje u znanstveno istraživačku mrežu. U tom kontekstu jedna je od temeljnih zadaća doktorskog studija, obrazovanje mladih znanstvenika, koji će svojim znanjem i sposobnostima biti konkurentni u domaćem i europskom obrazovnom i istraživačkom prostoru. Razlozi za pokretanje studija ujedno su utemeljeni u dinamici razvoja informacijske tehnologije i društvenoj relevantnosti izazova, mogućnosti ali i problema koje takav razvoj donosi, što nameće potrebu za interdisciplinarnim istraživačkim profilom stručnjaka koji će imati kompetencije odgovoriti na kompleksna pitanja i dvojbe koje nameće takav dinamičan razvoj.

Studij je stoga usmjeren na osposobljavanje doktoranda za najsloženije znanstvenoistraživačke i stručne poslove te karijeru temeljenu na istraživanju u istraživačkom sektoru i sustavu visokog obrazovanja, u industriji, javnom sektoru (obrazovanje, kultura, mediji) ili privatnim tvrtkama.

Proširujući doktorski studij na nove grane (komunikologija, odnosi s javnošću, masovni mediji, novinarstvo), Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu pokrio je grane koje do tada nisu bile obuhvaćene studijem, a na tržištu se pokazala potreba. Tako ovaj doktorski studij zadovoljava potrebe tržišta rada osposobljavajući istraživače koji rade u visokom obrazovanju, istraživačkim institucijama, širokom spektru javnih ustanova, informacijskim institucijama i industrijskom sektoru u Hrvatskoj, Sloveniji, Srbiji, Bosni i Hercegovini i široj regiji.

2.1. Opravdanost pokretanja studija s obzirom na postojanje sličnih doktorskih studija na SuZ-u

Otvaranje studija prema granama koje u prethodnom desetljeću postojanja studija nisu bile uključene u program, a tržište je potraživalo kroz veći broj doktora znanosti iz područja društvenih znanosti, polja informacijskih i komunikacijskih znanosti, potreban za kvalitetno izvođenje akademske nastave, intenziviranja znanstvenih istraživanja u promijenjenom medijskom prostoru i digitalnom okruženju u kojem izvori informacija i znanja kao segment istraživanja kroz prijenos i migraciju medija i uopće komunikacijske obrasce, traže teorijsko i znanstveno istraživačko znanje, sposobnost i znanje izgradnje razvoja teorijskog okvira interdisciplinarnih i multidisciplinarnih istraživanja digitalne humanistike, istraživanja sinteze govora, informacijske infrastrukture, razvoja IKT u sustavu obrazovanja za razvoj društva, unaprjeđenje i izgradnju digitalnih knjižnica, muzeja, arhiva, medijskih centara, te obradu prirodnog jezika i kulturne baštine. Studij svoj jedinstveni znanstvenoistraživački profil temelji na nekolicini strateških područja u kojima nastavnici studija istražuju kompetitivne teme u međunarodnim istraživačkim timovima, što doktorskim studentima osigurava potencijal za međunarodno umrežavanje. Jedinstven znanstveni profil studij ostvaruje u sljedećim područjima: 1) Informacijske prakse i znanje u digitalnom okruženju, 2) Digitalni dokumenti i zapisi kao vjerodostojni izvori, 3) Digitalna lingvistika i istraživanje jezika i govora, 4) Društvena relevantnost baštine u 21. stoljeću, 5) Izazovi kodifikacije, razmjene i stvaranja znanja, 6) konceptualne, metodološke i društvene odrednice suvremene masovne komunikacije.

Nadalje, u postojeći program doktorskoga studija iz informacijskih i komunikacijskih znanosti, uključuju se nove grane (komunikologija, odnosi s javnošću, masovni mediji, novinarstvo), pojačavanjem znanstveno istraživačkog rada okupljajući znanstvenike na temama koje nudi studij, a time pridonijelo poboljšanju kvalitete cjelokupnoga nastavnog procesa, jer se nastava na diplomskoj razini tih pojedinih grana odvija na različitim studijima što znanstvenim istraživačima ne daje cjelovitu sliku razvoja područja i promatranje i istraživanje predmeta u kontekstu promjena



koje nosi IKT. Uklapa se to i u Strategiju Sveučilišta u Zagrebu kao istraživačkog sveučilišta³. Osnovna misija ovoga doktorskog studija ogleda se u doprinosu koji će studij kroz izlazak kvalitetnih znanstvenih istraživača i budućih nastavnika svojim intelektualnim, socijalnim, kulturnim i gospodarskim razvojem dati doprinos razvoju zajednice, kroz podizanje razine obrazovanja informacijskih i komunikacijskih stručnjaka, provedbom znanstvenih, razvojnih i primijenjenih istraživanja, osposobljavanjem za cjeloživotno učenje i ulaganje u profesionalni razvoj, povećanom pokretljivošću stručnjaka i znanstvenika unutar Hrvatske i Europe. Kroz ostvarenje misije ovoga poslijediplomskoga doktorskog studija u unaprjeđenju znanja u provođenju originalnih istraživanja, kandidati će razvojem ključnih istraživačkih vještina kao što su rješavanje problema, inovativnost, kreativno i kritičko mišljenje, analiza i sinteza spoznaja, razvoj strategija, te generičkih transfernih vještina poput vještina komuniciranja, prezentacije, timskoga rada i širokoga spektra socijalnih vještina biti prepoznati na tržištu i u zajednici.

2.1.2. Svrhovitosti predloženog doktorskog studija s obzirom na potrebe istraživačkih djelatnosti u javnom i privatnom sektoru i mogućnost zapošljavanja

Doktorski studijski program razvija i potiče u prvom redu **istraživačke kompetencije** relevantne u javnom i privatnom sektoru; oba sektora su jednako suočena brojnim izazovima generiranih dinamičnim razvojem informacijskih tehnologija i informacijskog društva. Ovaj će doktorski studij zadovoljiti potrebe tržišta rada osposobljavajući istraživački profil potreban ne samo na sveučilištima i institutima već i u gospodarstvu, industriji, upravo zbog kompleksnih interdisciplinarnih problema na čije je istraživanje doktorski studij svojim sadržajima i znanstvenom strategijom usmjeren. Imajući u vidu činjenicu da doktori znanosti sve češće traže karijeru izvan sveučilišta i znanstvenih institucija program studija osmišljen je na načelu međusektorske mobilnosti, tj. snažnijeg povezivanja industrije s tijekom i sadržajem doktorskog studija, na razini razvoja tzv. transfernih (poslovnih) vještina, ali i kontinuiranim dijalogom i uspostavljanjem suradnje s postojećem i potencijalnim poslodavcima (IKT sektor), priznavanjem informalnih oblika edukacije na radnom mjestu/u industrijskom sektoru i sl. U tom se segmentu ponaosob ističu predmeti istraživanja doktorskog studija poput digitalizacije, dugoročnog očuvanja, privatnosti i vjerodostojnosti, dostupnosti informacija, velikih podataka (Big Data), razvoja informacijskih sustava, upravljanje i reguliranje medijske industrije i sl., ali i posebno razvijenog modula tzv. transfernih vještina.

Posebnost doktorskog studija je u interdisciplinarnom pristupu utemeljenom na mentorskom radu i istraživačkim projektima. Izbornost i orijentacija na istraživanja uz potporu mentora i mobilnost unutar Sveučilišta i u međunarodnom kontekstu, kroz mogućnost profiliranja u pojedinim granama čine ovaj studij zanimljivim za javni i poslovni sektor, a pogotovo za javni sektor poput obrazovanja. U partnerstvu s informacijskim institucijama poticat će se suradnja s lokalnom zajednicom kroz zajedničke istraživačke projekte usmjerene stvaranju novih znanja nužnih za rješavanje problema i razvoj institucija i servisa od interesa za zajednicu.

Pogledamo li udio informacijski obrazovanih ljudi u informacijskom društvu u Republici Hrvatskoj prema broju stanovnika onda je taj broj znatno manji od udjela u europskim zemljama koje pokriva

³ Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu:
http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Dokumenti_javnost/Dokumenti/Strateski_dokumen ti/Izvjescja/Istrazivacka_strategija_verzija.pdf



Bolonjska reforma. S druge strane, iz Upisnika znanstvenika Ministarstva znanosti i obrazovanja⁴ udio pojedinaca koji imaju titulu doktora znanosti u polju informacijskih i komunikacijskih znanosti nije dostatan jer na Zavodu za zapošljavanje nema ni jedan doktor iz polja koji je nezaposlen, a natječaji postoje. Studij koji omogućuje stjecanje titule doktora znanosti priprema pojedince za istraživački i nastavnički rad kroz zapošljavanje na Sveučilištu koje ima i istraživačku i nastavničku komponentu, gdje kroz korištenje znanstvenih metoda izravno može utjecati na razvoj.

A.2.1.3. Svrhovitost predloženoga doktorskog studija s obzirom na poticanje društvenoga i gospodarskoga razvoja

Informacijske i komunikacijske znanosti predstavljaju temeljnu infrastrukturu za razvoj suvremenog digitalnog društva, te time ovaj poslijediplomski studij doprinosi društvenom i gospodarskom razvoju Republike Hrvatske. Informacije su također središnje obilježje suvremenoga gospodarstva zemalja u razvijenom svijetu, koje svoje nove proizvode stvaraju i temelje na informacijama. Za Hrvatsku je stoga važno da ima obrazovane pojedince koji razumiju važnost informacija i njihovu ulogu u društvu. Poslijediplomski doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti trebao bi stvoriti visoko obrazovane i specijalizirane stručnjake koji razumiju način na koji nastaje i na koji se uređuje informacijsko društvo, stručnjake koji znaju prepoznati, odabrati, organizirati, urediti, prenijeti i zaštititi informacije relevantne za građane Hrvatske i hrvatsko društvo u cjelini. Temeljna zadaća ovoga poslijediplomskog doktorskog studija je unapređenje i kreiranje novih znanja utemeljenih na istraživanjima. Time se omogućuje kandidatima razvoj ključnih istraživačkih vještina kao što su rješavanje problema, inovativnost, kreativno i kritičko mišljenje, analiza i sinteza spoznaja te razvoj strategija, ali i generičkih vještina poput vještina komuniciranja, prezentacije, timskoga rada i širokog spektra socijalnih vještina.

Polje informacijskih i komunikacijskih znanosti ima snažan interdisciplinarni potencijal koji je glavna odrednica programa doktorskog studija informacijske i komunikacijske znanosti. Sadržaji studija usmjereni su na istraživanje interakcija između ljudi, podataka/informacija/medijskih sadržaja, digitalnih tehnologija i društva te na konceptualizaciju i razvoj suvremenih informacijskih i medijskih sustava koji podupiru takve interakcije. Takva istraživanja svojim rezultatima doprinose razvoju kapaciteta pojedinaca, organizacija (obrazovanja, baštinski i javni sektor, gospodarstvo) i društva za učinkovito i smisleno upravljanje, korištenje i priopćavanje podataka, informacija i medijskih sadržaja, te prate dinamiku i potrebe društvenog razvoja. Pokretanje ovoga doktorskog studija svojom istraživačkom aktivnošću pridonijet će u segmentu informacijskih i komunikacijskih znanosti razvitku Republike Hrvatske, ali i regije.

A.2.1.4. Utemeljenost predloženog doktorskog studija na kompetitivnim znanstvenim istraživanjima, te na novim spoznajama, znanjima i vještinama

Poslijediplomski doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti pokreće se u skladu s potrebom za stručnjacima u društvenim i humanističkim znanostima, istraživanjima u informacijskoj tehnologiji i temeljnim istraživanjima potaknutim stjecanjem novih znanja. Studij se naslanja na strategiju znanstvenog istraživanja i interdisciplinarnost znanstvenog polja koje počiva na snažnom potencijalu, koji je potrebno jačati i usmjeravati prema postizanju što veće prepoznatljivosti u RH i u inozemstvu. Stoga se doktorski studij Informacijske i komunikacijske znanosti kontinuirano reformira prema načelima istraživačke izvrsnosti, osiguranja kvalitete,

⁴ Upisnik znanstvenika MZO: <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=5492>



interdisciplinarnosti, te povezanosti s industrijom i tržištem rada. Izvornost i kompetitivnost programa, te njegovu utemeljenost na recentnim spoznajama i vještinama osiguravaju znanstvene grupe i istraživački timovi koji djeluju u istraživačkim područjima identificirani Strategijom doktorskog studija Informacijskih i komunikacijskih znanosti 2015. – 2020.⁵, a u koje su uključeni renomirani međunarodni istraživači i znanstvenici. Istraživačkim timovima se priključuju i studenti doktorskog studija koji na taj način dobivaju mogućnost suradnje u međunarodnim projektima (npr. InterPares Trust⁶) i umrežavanja s inozemnim stručnjacima. Na relevantnost, kompetitivnost i međunarodnu vidljivost istraživanja posebno ukazuju scientometrijski pokazatelji prema kojima je konferencija ECIL⁷ (European Conference on Information Literacy), koju organizira Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti, odnosno zbornik radova koji se objavljuje u okviru konferencije, prema bazi podataka WoS najcitiraniji na svijetu u području informacijske pismenosti, a Sveučilište u Zagrebu na temelju citatnih pokazatelja Zbornika i konferencije 12. na svijetu⁸.

Bliska suradnja s drugim odsjecima pri Filozofskom fakultetu, drugim fakultetima i Sveučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu odraz je suvremenih znanstvenih težnja prema inter-i multidisciplinarnosti koja predstavlja okosnicu programa, a gostovanja inozemnih profiliranih stručnjaka i znanstvenika iz različitih disciplina povećava kompetitivnost studija i osvještava doktorande o potrebi međunarodne vidljivosti, prisutnosti i suradnje. Aktivno sudjelovanje i pokretanje međunarodnih projekata (Erasmus+, Cost Action, InterPares), te organizacija renomiranih međunarodnih konferencija (ECIL, INFUTURE⁹) s visokim faktorima odjeka doprinosi kompetitivnosti programa.

A.2.1.5. Inovativnost predloženoga doktorskog studija, odnosno mogućnosti studija za stvaranje novih i relevantnih znanja ili umjetničkih praksi

Inovativnost doktorskog studija temelji se na interdisciplinarnosti i multidisciplinarnosti, te inovativnom ostvarivanju konceptualne integracije informacijskog, komunikacijskog i medijskog područja kroz sjedinjenje tehnologijom i novim kanalima komunikacije u znanosti. Studenti se kvalificiraju za provođenje znanstvenih interdisciplinarno koncipiranih i društveno relevantnih istraživanja (područje društvenih i tehničkih, prirodnih, humanističkih znanosti). Doktorski studenti se usmjeravaju prema istraživačkim temama na kojima rade međunarodni timovi istraživača (vidi Strategiju), što osigurava širok spektar kompetitivnih/međunarodnih/inovativnih perspektiva. Inovativnost je vidljiva i na temelju novih predmeta koji se integriraju u program odražavajući dinamiku i ubrzan razvoj područja. O najnovijim se temama raspravlja u okviru pojedinačnih strategija razvoja i strategije studija te radionica koje se organiziraju za studente i mentore doktorskoga studija.

A.2.2. Usklađenosti doktorskog studija s Istraživačkom strategijom Sveučilišta u Zagrebu

Poslijediplomski doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti usklađen je s istraživačkom strategijom Sveučilišta u Zagrebu¹⁰, koja kao glavne ciljeve navodi poticanje znanstvene izvrsnosti, inovativnosti, suradnju i multidisciplinarni pristup istraživanjima u različitim

⁵ Strategija doktorskog studija Informacijskih i komunikacijskih znanosti 2015. – 2020.: <https://goo.gl/qKZrt7>

⁶ InterPares Trust: <https://interparestrust.org/>

⁷ ECIL: <http://ilconf.org/>

⁸ WoS: <https://goo.gl/IB2Z1K>

⁹ Konferencija InFuture: <http://infoz.ffzg.hr/INFUTURE/>

¹⁰ Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu: http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Dokumenti_javnost/Dokumenti/Strateski_dokumenti/Izvjescja/Istrazivacka_strategija_verzija.pdf



područjima i tehnologijama, uključujući i društvene znanosti. Navedeni su glavni ciljevi u cijelosti usuglašeni sa Strategijom doktorskoga studija (2015. – 2020.), pri čemu je studij svojim istraživačkim fokusom i sadržajima usmjeren upravo poveznicu između tehnologije i društva koju je i Sveučilište u Zagrebu identificiralo kao ključno u održivom razvoju hrvatskog gospodarstva i društva u cjelini. Specifična strateška načela doktorskog studija također su u suglasju s istraživačkom strategijom Sveučilišta u Zagrebu, a studij znanstvenom djelatnošću mentora i studenata aktivno doprinosi afirmaciji znanstveno-istraživačke djelatnosti Sveučilišta u Zagrebu. Kvaliteta poslijediplomskog studija međunarodno je prepoznata u užem okruženju, jer ga redovito upisuju studenti iz regije, dok se treba pojačati promocija studija u inozemstvu. Kroz mobilnost studenta i nastavnika, dio doktoranada tijekom studija usavršava se u uglednim znanstveno-istraživačkim ustanovama u inozemstvu, a nastavnici i mentori redovito sudjeluju ili su nositelji na međunarodnim znanstveno-istraživačkim projektima.

A.2.3. Dosadašnja iskustva predlagatelja u provođenju doktorskih studija

Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti organizira i izvodi poslijediplomski znanstveni studij informacijskih znanosti sa smjerovima arhivistika, bibliotekarstvo, muzeologija i društveno-humanistička informatika od 1994. godine. Program se otada do danas neprestano osuvremenjuje i nadopunjuje novim sadržajima u skladu s brzim i stalnim promjenama u informacijskim i komunikacijskim znanostima. Poslijediplomski je studij usustavljen u skladu s programom novoga doktorskoga studija koji je prihvatilo Sveučilište u Zagrebu 2005. godine, a korekcijama i nadopunom (2014/15.) sa suradničkim institucijama pokrile su se i grane, koje su programom bile djelomično pokrivena.

A.2.4. Međunarodna prepoznatljivost predlagatelja doktorskoga studija u znanstvenom ili umjetničkom istraživanju, odnosno umjetničkom stvaralaštvu

Nositelj studija, Sveučilište u Zagrebu ugledna je i prepoznatljiva znanstvena i obrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj, Europi i svijetu, a Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jedna je od najstarijih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, s koje izlazi najveći broj stručnjaka društveno-humanističkog područja. Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti pri kojem se izvodi Poslijediplomski doktorski studij informacijskih i komunikacijske znanosti naslanja se na bogatu tradiciju i viziju Filozofskog fakulteta koji kroz nastavu utemeljenu na vrhunskim istraživanjima, kroz poticanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja obrazuje buduće nositelje znanstvenoga, obrazovnoga, kulturnoga i sveukupnoga razvitka hrvatskog društva. U tom kontekstu Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti bilježi konstantan porast međunarodne vidljivosti i prepoznatljivosti, koji se manifestiraju u indeksiranim publikacijama sa značajnom citiranošću, suradnjom s drugim međunarodnim znanstvenim ustanovama kroz sudjelovanje nastavnika i studenata u međunarodnim znanstveno-istraživačkim projektima (npr. Heritage Interpretation for Adult Learning¹¹, DigiLing - Trans-European e-Learning Hub for Digital Linguistics¹², ARRS projekt "Resources, tools and methods for the research of nonstandard Internet Slovene"¹³, COST Action: Analyzing the dynamics of information and knowledge landscapes (KNOWeSCAPE)¹⁴, InterPARES

¹¹ InHerit web: <http://www.interpretingheritage.eu/en>

¹² DigiLing: <http://www.digiling.eu/>

¹³ JANES: <http://nl.ijs.si/janes/english/>

¹⁴ KNOWeSCAPE : <http://knowescape.org/>



Trust – Trust and Digital Records in an Increasingly Networked Society¹⁵, Europe Engage - Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe¹⁶ itd.), pokretanjem i organizacijom međunarodnih znanstvenih konferencija (InFuture, ECIL), organizacijom međunarodne ljetne škole (ERASMUS IP Information and communication technology in supporting the educational process¹⁷) i konstantnim rastom broja studenata. Izvoditelj studija je Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti koji u suradnji s drugim odsjecima pri Filozofskom fakultetu, drugim fakultetima i Sveučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu s kojima surađuje kroz inter-i multidisciplinarnost koja predstavlja okosnicu programa, a gostovanja inozemnih profiliranih stručnjaka i znanstvenika iz različitih disciplina povećava kompetitivnost studija i povećava međunarodnu vidljivost. Međunarodna vidljivost objektivno je mjerljiva scijentometrijskim pokazateljima prema kojima je međunarodna konferencija ECIL (European Conference on Information Literacy), koju Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti svake godine organizira u suradnji s drugim uglednim međunarodnim institucijama i sveučilištima, odnosno zbornik radova koji se objavljuje u okviru konferencije, prema bazi podataka WoS najcitiraniji na svijetu u području informacijske pismenosti, a Sveučilište u Zagrebu na temelju citatnih pokazatelja Zbornika i konferencije rangirano kao 12. sveučilište u svijetu koje se specijaliziralo u polju informacijske pismenosti. Uz spomenuto istraživačko težište informacijske pismenosti izvrsne rezultate, značajan znanstveni odjek i vidljivost postižu nastavnici i mentori studija pojedinačno u područjima istraživanja poput obrade prirodnog jezika, istraživanja baštine, dugoročnog očuvanja digitalnih zapisa, digitalnih kompetencija, e-učenja, medijske pismenosti i sl.

A.2.5. Usporedba sa sličnim doktorskim programima visokorangiranih inozemnih sveučilišta

Nastavni plan i program Poslijediplomskoga doktorskog studija informacijskih i komunikacijskih znanosti usporediv je sa sljedećim doktorskim programima: University College London, UK; Sheffield University, UK, koji imaju tradiciju izvrsnosti i prepoznatljivosti u doktorskom obrazovanju u području informacijskih znanosti, te velik broj inozemnih studenata. Uz navedene, ovaj doktorski studij usporediv je s nekoliko inozemnih doktorskih studija koji pokrivaju združeno polje informacijskih i komunikacijskih znanosti: Rutgers School of Communication and Information - Ph.D. Program; University of Oxford, PhD in Information, Communication and the Social Sciences; UCD School of information and communication studies, PhD, Dublin, Ireland. Polazište je navedenih programa da informacija ima ključnu ulogu u gospodarstvu, politici, društvu i svakodnevnom životu, pa su spoznaje o tome kako kreirati, upravljati, dijeliti/zajednički koristiti, pronaći i koristiti digitalne informacije od ključne važnosti. Temeljna područja istraživanja koja se predlažu spomenutim programima jesu digitalno znanje i kultura, digitalna politika i upravljanje, digitalno obrazovanje i zdravlje, digitalni život, etika, sigurnost i sl.

A.2.6. Uvjeti upisa na studij

Poslijediplomski doktorski studij mogu upisati osobe sa završenim diplomskim sveučilišnim studijem iz društvenog ili humanističkog područja s prosjekom ocjena najmanje 3.5 i preporukama dva sveučilišna nastavnika te zadovoljenim uvjetima propisanim natječajem (**Pravila o izboru kandidata**). Osobe sa završenim diplomskim studijem iz drugih znanstvenih područja mogu se

¹⁵ InterPares : <https://interparestrust.org/>

¹⁶ Europe Engage : <https://europeengage.org/>

¹⁷ ERASMUS IP Information and communication technology in supporting the educational process : <https://goo.gl/hTE2Xb>



upisati na studij uz dodatne obveze koje određuje Vijeće doktorskog studija. Za osobe koje su studirale po studijskom sustavu prije 2005. i stekle magisterij znanosti, Vijeće doktorskog studija odlučit će o smanjivanju obveza na doktorskome studiju.

A.2.7. Opis izbora pristupnika s posebnim naglaskom na opis kriterija upisa studija i transparentnost postupka odabira pristupnika

Izbor kandidata opisan je i propisan detaljno u **Pravilima za izbor kandidata**¹⁸. Formalni uvjeti upisa su završeni diplomski sveučilišni studij iz društvenog ili humanističkog područja s prosjekom ocjena najmanje 3,5 i preporukama dva sveučilišna nastavnika. Osobe sa završenim diplomskim studijem iz drugih znanstvenih područja mogu se upisati na studij uz dodatne obveze koje određuje Vijeće doktorskog studija.

Postupak odabira kandidata vrši se na temelju: A. priložene dokumentacije; B. intervju s povjerenstvom doktorskog studija, C. kriterija za vrednovanje pristupnika. Dokumentacija (A.) koju pristupnici moraju priložiti u natječajnom postupku su: diploma i prijepis ocjena, životopis, potvrda o znanju stranog jezika, motivacijsko pismo, popis radova i nagrade, preporuke sveučilišnih nastavnika.

Sadržaji koji će se vrednovati opisani su na mrežnoj stranici studija, a motivacijsko pismo kao ključan element procjene mora biti strukturirano na sljedeći način: u motivacijskom pismu od pristupnika se očekuje da u 1500 riječi odgovoriti na nekoliko pitanja (npr. što Vas je navelo na prijavu na doktorski studij Informacijskih i komunikacijskih znanosti i što od studija očekujete, koje Vas područje istraživanja posebno zanima / kojom biste se temom željeli baviti na doktorskome studiju; navedite konkretnu temu doktorskog rada ako ste je razradili, s kojim mentorima biste htjeli raditi na temi i zašto, opišite istraživački projekt koji je privukao vašu pažnju itd.).

Sa svim kandidatima povjerenstvo doktorskog studija obavlja strukturirani intervju (B.) o motivima kandidata za studij, planiranom području istraživanja i percepciji znanstvene i razvoja profesionalne karijere. Primjeri pitanja koje povjerenstvo postavlja objavljeni su na mrežnim stranicama studija. Temeljem uvida u priloženu dokumentaciju i intervju izrađuje se rang lista pristupnika prema sljedećim Kriterijima za vrednovanje pristupnika:

- uspjeh na diplomskom studiju (rangiranje prema prosječnoj ocjeni);
- zanimanje za znanstveno-istraživački rad prema motivacijskom pismu i intervjuu (elementi vrednovanja: dojam sistematičnosti, kritičkog sagledavanja literature i vlastitog rada, planovi u razvoju karijere, sposobnost originalnog razmišljanja, sposobnost praćenja literature)
- prijedlog o području istraživanja/temi rada (elementi vrednovanja: originalnost ideje, relevantnost, sposobnost logičkog rasuđivanja, sposobnost javnog predstavljanja istraživačke ideje)
- preporuke dvaju sveučilišnih nastavnika (ocjena akademske kvalitete, marljivosti, odgovornosti, kolegijalnosti kandidata)
- objavljeni radovi (rangiranje: 1. članak u časopisu indeksiranom u bazama WoS ili Scopus, objavljena knjiga kod uglednog izdavača, 2. članak indeksiran u ostalim bazama, 3. članak

¹⁸ Pravila za izbor kandidata na Poslijediplomskom doktorskome studiju Informacijskih i komunikacijskih znanosti: <https://goo.gl/KCqjLs>



u zborniku radova s međunarodnom recenzijom, 4. članak u zborniku radova s domaćom recenzijom, 5. ostale vrste radova).

- studentske nagrade (rangiranje: 1. Rektora ili nagrada na razini države, 2. nagrada Dekana, fakultetska nagrada).

Kandidati se ocjenjuju prema navedenim kategorijama; ocjene iz svih kategorija se zbrajaju a kandidati se rangiraju prema ukupnom zbroju ocjena iz svih kategorija.

Svi su kriteriji objavljeni na mrežnim stranicama doktorskog studija, kao i rezultati natječaja i popis pristupnika koji su stekli pravo upisa na studij.

A.2.8. Opis institucijskog vođenja studija

Studijem upravlja **Vijeće doktorskog studija informacijskih i komunikacijskih znanosti** koje čine svi nastavnici koji u tekućoj akademskoj godini sudjeluju u nastavi doktorskog studija. Na čelu Vijeća je voditelj doktorskog studija kojega na prijedlog Vijeća studija i Fakultetskog vijeća imenuje dekan Fakulteta, te zamjenik voditelja studija i administrativni tajnik. Voditelj doktorskog studija i zamjenik sudjeluju u Vijeću poslijediplomskih studija Filozofskog fakulteta čijim radom upravlja Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Na razini doktorskog studija imenovano je **Povjerenstvo za kvalitetu**, koje je zaduženo za interno osiguranje kvalitete.

Nadležnosti **voditelja doktorskog studija** su: organizira i predlaže plan izvođenja studija za akademsku godinu, koordinira vijećem studija, organizira mentorske radionice i vodi mentorske sastanke, sudjeluje u Vijeću poslijediplomskih studija Filozofskog fakulteta. Vodi brigu o uvođenju novih premeta i sadržaja poslijediplomskoga studija, surađuje s pročelnicima odsjeka, voditeljima poslijediplomskih studija i voditeljima istraživačkih projekata u svezi s organizacijom znanstvenoga rada, istraživačkih projekata na nivou Odsjeka i studija.

Nadležnosti **zamjenika voditelja studija** su: pomaže u radu voditelju, član je Vijeća poslijediplomskih studija Filozofskog fakulteta. Vodi brigu, zajedno s voditeljem studija, o uvođenju novih premeta i sadržaja poslijediplomskoga studija, surađuje s pročelnicima odsjeka, voditeljima poslijediplomskih studija i voditeljima istraživačkih projekata u svezi s organizacijom znanstvenoga rada, istraživačkih projekata na razini Odsjeka i studija.

Nadležnosti **administrativnog tajnika studija** su: brine da informacije o studiju budu ažurirane, brine o rasporedu nastave, odgovoran je za pripremu materijala i poziva za sjednice Vijeća studija, brine i koordinira svoj rad s Referadom za poslijediplomske studije Fakulteta. Pomaže u radu voditelju i zamjeniku voditelja studija.

Vijeće poslijediplomskih studija

Vijeće poslijediplomskih studija¹⁹ (u daljnjem tekstu VPS) stručno je tijelo Fakultetskog vijeća (u daljnjem tekstu FV) koje priprema i predlaže donošenje odgovarajuće odluke u postupcima stjecanja akademskog stupnja ili akademskog naziva i donosi odluke o upisu studenata na poslijediplomske studije. VPS čine: voditelji poslijediplomskih doktorskih studija, voditelji poslijediplomskih specijalističkih studija i prodekan za znanost i međunarodnu suradnju. VPS saziva

¹⁹ Vijeće poslijediplomskih studija Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:
<https://pds.ffzg.unizg.hr/vijece-poslijediplomskih-studija/>



prodekan za znanost i međunarodnu suradnju u pravilu 10 dana prije održavanja sjednice FV. VPS donosi odluke javnim izjašnjanjem, apsolutnom većinom, odnosno većinom svih članova Vijeća.



PLAN I PROGRAM DOKTORSKOG STUDIJA



A.3.1. Opis ustroja programa doktorskog studija

Studij je u usmjeren mentorskom radu s kandidatima i orijentiran od samoga početka istraživanju. Studij je strukturiran u 4 obavezna modula unutar kojih postoje obvezni i izborni elementi: 1. **teorijski modul**; 2. **metodološki modul**; 3. **istraživačke teme**; 4. **transferne/generičke vještine**. U prvoj godini kandidati vođeni mentorskim savjetnikom polažu i pripremaju teorijske i metodološke predmete koji su važni za ulazak u znanstveno istraživački rad. U drugoj godini biraju samostalno ili uz pomoć mentora savjetnika istraživačke teme. Tijekom semestara, uz nastavne aktivnosti kroz teorijski i metodološki modul bodove prikupljaju različitim znanstvenoistraživačkim aktivnostima (istraživačkim seminarima, objavljivanje znanstvenog rada, izrada osobne strategije i plana istraživačke karijere, rad s mentorom na istraživačkim temama, sudjelovanjem na konferencijama, sudjelovanjem u nastavi diplomskih studija, radionicama za unaprjeđenje generičkih i prenosivih kompetencija, boravkom na stranim sveučilištima itd.).

Istraživačka aktivnost doktoranda predviđena je individualnim programom rada koji doktorand izrađuje u suradnji sa svojim mentorom, te je u potpunosti prilagođen potrebama i istraživačkim interesima kandidata. Osposobljavanje doktoranada uključuje intenzivan istraživački rad uključivanjem u istraživačke projekte na Fakultetu ili u partnerskim institucijama zagrebačkoga i/ili drugih sveučilišta. Vrednovanje toga rada uključeno je u studijski program te je obvezni i nužni dio doktorske izobrazbe, a uključuje, osim rada na disertaciji, i publiciranje znanstvenih radova, sudjelovanje na znanstvenim konferencijama, prikazivanje istraživačkog rada pred povjerenstvom za praćenje studija i drugim doktorandima, te druge oblike aktivnosti koje se određuju individualnim programom rada doktoranda. Intenzivne mentorske konzultacije omogućuju kandidatima kritičko preispitivanje postupaka koji primjenjuju. Metodološke vježbe sastavni su dio nastavnog programa, te se studenti osposobljavaju za primjenu najsloženijih metodološko-statističkih postupaka, vježbajući na vlastitim istraživačkim podacima ili drugim podacima koje pripremaju nastavnici. Nadalje, doktorski studijski program razvija i potiče predavačke i izlagačke kompetencije. Naime, obvezni dio doktorskoga programa jest izlaganje rezultata doktorskoga istraživanja pred povjerenstvom za praćenje rada i drugim doktorandima, što omogućuje kritičko promišljanje i razmjenu iskustava studenata na različitim razinama doktorskoga studija. Ovaj oblik rada, kao i diskusijske grupe organizirane u sklopu redovnih predmeta i drugih aktivnosti doktorskoga programa omogućuje studentima usvajanje vještina prezentiranja istraživačkih rezultata, njihovo kritičko vrednovanje, primanje i davanje povratnih informacija u vršnjačkom okruženju, te kritičku analizu i ocjenjivanje vlastitoga rada i rada drugih.

Za uspješno izvršenje obveza na doktorskome studiju student mora proći kroz sva četiri modula:

Teorijski modul čine predmeti teorije područja i polja istraživanja, te izborni dio teorije koja pokriva temu istraživanja kandidata.

Metodološki modul čine predmeti iz opće metodologije istraživanja, znanstvenih metoda, istraživačkih postupaka, itd.

Modul istraživačkih seminara čine različite istraživačke teme koje su u suglasju sa Strategijom znanstvenih istraživanja doktorskog studija, a koje student bira prema temi doktorske disertacije.

Modul transfernih vještina organiziran je u vidu radionica koje omogućuju razvijanje istraživačkih, ali i komunikacijskih, upravljačkih i poslovnih vještina koje bi trebale pomoći doktorandima pri iskorištavanju vlastitog znanstvenog potencijala, tijekom ali i nakon doktorskog studija.



U zadnja dva semestra težište se stavlja na samostalan znanstveni rad i rad na doktorskoj disertaciji.

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
MODUL	PREDMET	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS	STATUS
Teorijski modul	Epistemologija društvenih znanosti*	Vjekoslav Afrić Davor Lauc	12+10*	**		6	O
	Filozofija znanosti*						
	Teorija informacijskih znanosti	Davor Lauc Miroslav Tuđman, Jadranka Lasić Lazić	12+10*	**		6	O
Metodološki modul	Metodologija društvenih istraživanja	Vjekoslav Afrić	12+10*	**		6	O
Istraživački modul**	Teorije medija i medijski sadržaj**	Jelena Jurišić Nada Zgrabljic Rotar	12+10*	**		6	
	Teorija masovnog komuniciranja**	Stjepan Malović Ljubica Bakić-Tomić	12+10*	**		6	
	Društvena semiotika**	Danijel Labaš	12+10*	**		6	
	Baština i razvoj**	Tomislav Šola Darko Babić	12+10*	**		6	
	Teorija informacija i komunikacija	Nikolaj Lazić Vladimir Mateljan	12+10*	**		6	
Znanstveno-istraživačke aktivnosti	Uvod u znanstveno-istraživački rad	Jadranka Lasić-Lazić Maja Jokić	12+10*	**		5	O
* obavezan jedan predmet od ponuđena dva ** obavezan izbor 1 predmeta u konzultacijama s mentorom-savjetnikom, prema planiranoj temi doktorata *** Napomena: 12 sati je predviđeno za aktivnu nastavu, a 10 sati za konzultacije, u kojima osim nositelja predmeta mogu sudjelovati i drugi nastavnici Odsjeka te eksperti iz pojedinih područja s drugih odsjeka, studija i sveučilišta							



POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
MODUL	PREDMET	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS	STATUS
Metodološki modul	Statistički postupci u društvenim znanostima	Krešimir Pavlina Petra Rodik	12	10	*	6	O
	Metodologija istraživanja u informacijskim znanostima	Sonja Špiranec	12	10	*	6	O
Istraživački modul**	Istraživački seminar** (odabire 1 iz ponude istraživačkih seminara u skladu s planiranom temom)		12	10	*	6	

* obavezan jedan predmet od ponuđena dva
 ** obavezan izbor **1 predmeta** u konzultacijama s mentorom-savjetnikom, prema planiranoj temi doktorata
 *** Napomena: **12 sati** je predviđeno za aktivnu nastavu, a **10 sati** za konzultacije, u kojima osim nositelja predmeta mogu sudjelovati i drugi nastavnici Odsjeka te eksperti iz pojedinih područja s drugih odsjeka, studija i sveučilišta

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 3.							
MODUL	PREDMET	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS	STATUS
Istraživački modul**	Istraživački seminar** (odabire 1 iz ponude istraživačkih seminara u skladu s planiranom temom)		12	10	*	6	
	Istraživački seminar** (odabire 1 iz ponude istraživačkih seminara u skladu s planiranom temom)		12	10	*	6	

* obavezan jedan predmet od ponuđena dva
 ** obavezan izbor **1 predmeta** u konzultacijama s mentorom-savjetnikom, prema planiranoj temi doktorata
 *** Napomena: **12 sati** je predviđeno za aktivnu nastavu, a **10 sati** za konzultacije, u kojima osim nositelja predmeta mogu sudjelovati i drugi nastavnici Odsjeka te eksperti iz pojedinih područja s drugih odsjeka, studija i sveučilišta



POPIS MODULA/PREDMETA						
Godina studija: 2.						
Semestar: 4.						
MODUL	PREDMET	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS STATUS
Istraživački modul**	Istraživački seminar** (odabire 1 iz ponude istraživačkih seminara u skladu s planiranom temom)		12	10*	**	6
* obavezan jedan predmet od ponuđena dva ** obavezan izbor 1 predmeta u konzultacijama s mentorom-savjetnikom, prema planiranoj temi doktorata *** Napomena: 12 sati je predviđeno za aktivnu nastavu, a 10 sati za konzultacije, u kojima osim nositelja predmeta mogu sudjelovati i drugi nastavnici Odsjeka te eksperti iz pojedinih područja s drugih odsjeka, studija i sveučilišta						

Studijske se obaveze dijele: na obaveznu nastavu iz teorijskog i metodološkog modula, kojima se stječe 30 ECTS bodova; na obaveze vezane uz istraživačke teme iz doktorskog rada (30 - 40 ECTS), radu s mentorom i na projektima 20 ECTS bodova, izradi objavljivanju znanstvenog rada (20 – 40 ECTS) i ostalih znanstvenih i istraživačkih aktivnosti popisanim u Tablici 2.

Tablično su prikazane studijske obaveze i broj ECTS bodova za pojedine aktivnosti koje su propisane kroz Pravila o vrednovanju znanstveno nastavnih aktivnosti studenata.

I. semestar	II. semestar	III. semestar	IV. semestar	V. semestar	VI. semestar
Obavezni predmeti (18 ECTS) Izrada strategije znanstvenoistraživačkog rada (10 ECTS) Istraživački seminar (6 ECTS) Dodatne aktivnosti (1 ECTS)	Obavezni predmeti (12 ECTS) Istraživački seminar (6 ECTS) Izrada i objavljivanje znanstvenog rada (5 ECTS) Dodatne aktivnosti (7 ECTS)	Istraživački seminar (12 ECTS) Izrada i objavljivanje znanstvenog rada (5 ECTS) Rad s mentorom na istraživačkim temama i projektima (5 ECTS) Dodatne aktivnosti (8 ECTS)	Istraživački seminar (6 ECTS) Izrada sinopsisa istraživanja i javna obrana teme doktorskoga rada (15 ECTS) Izrada i objavljivanje znanstvenog rada (5 ECTS) Rad s mentorom na istraživačkim temama i projektima (4 ECTS)	Izrada i objavljivanje znanstvenog rada (5 ECTS) Izrada disertacije (10 ECTS) Rad s mentorom na istraživačkim temama i projektima (5 ECTS) Dodatne aktivnosti (10 ECTS)	Izrada i javna obrana disertacije (20 ECTS) Rad s mentorom na istraživačkim temama i projektima (5 ECTS) Dodatne aktivnosti (5 ECTS)
30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
180 ECTS					

Tablica 1: struktura studija i raspored ECTS po semestrima

Studij se odvija u tri akademske godine. Studij je orijentiran unutar polja informacijsko-komunikacijskih znanosti, no koncipiran je kao otvoren prema interdisciplinarnosti. Složen je tako da su obavezni predmeti iz teorijskog i metodološkog modula, a kroz izborne predmete i module student se uz konzultacije s mentorom usmjerava prema istraživačkoj temi i disciplini.



Program je usklađen sa Sveučilišnom strategijom²⁰, Nacionalnom strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije²¹ te potrebama društva. Predviđeno trajanje studija je od tri do pet godina za studente s punim radnim vremenom. Prosječno trajanje studija studenata s nepunim radnim vremenom jest šest do osam godina.

A.3.2. Opis načina osposobljavanja doktoranda za stjecanje znanstvenih ili umjetničkih spoznaja, znanja, iskustava i vještina koje će im omogućiti kreativno i na istraživanjima utemeljeno rješavanje složenih društvenih i gospodarskih problema

Programom je predviđeno da doktorand usvoji suvremeni inventar znanstvenih vještina i kompetencija koje obuhvaćaju primjenu različitih postupaka i metoda znanstvenih istraživanja poput definiranja valjanog istraživačkog pitanja, vrednovanja i razvoja izvornih znanstvenih ideja, njihovog procesiranja od trenutka nastanka do iskazivanja u vidu dokaza i argumenata, te obrane u vidu teze uz upoznavanje različitih modela i načina komuniciranja i promidžbe znanstvenih rezultata akademskoj i široj javnosti.

Povezanost između kompetencija izgrađenih tijekom doktorskog studija i rješavanje složenih društvenih i gospodarskih problema i sposobnost za transfer spoznaja i vještina iz jedne (akademske) sfere u drugu (poslovnu) osigurano je posebnim modulom ugrađenim u doktorski studij: modul transfernih/prenosivih vještina. Modul je strukturiran u 2 dijela: **akademsku i poslovno-organizacijsku cjelinu**. Osobito poslovno-organizacijski blok koji sadržajima osigurava transfer i aplikaciju vještina stečenih na doktorskom studiju za kreativno rješavanje gospodarskih/društvenih problema jer obuhvaća teme poput: upravljanje projektima, poduzetništvo (privlačenje financiranja, pokretanje startup-ova, strateški alati, upravljanje ljudskim potencijalima, timski rad, prezentacijske i komunikacijske vještine itd.). Uz navedeno, treba naglasiti da sama priroda polja informacijskih i komunikacijskih znanosti, tj. temeljni elementi proučavanja (interakcija između ljudi, podataka/informacija/medijskih sadržaja, digitalnih tehnologija i društva) doprinose razvoju kapaciteta organizacija i društva jer omogućuju učinkovito i smisleno upravljanje, korištenje i priopćavanje podataka i informacija, što je ujedno i temeljna odrednica informacijskog društva/društva utemeljenog na znanju.

A.3.3. Opis mogućnosti programa za osposobljavanje za samostalan, istraživački i interdisciplinarni pristup problemima, za samostalno istraživanje te za kritičko ocjenjivanje rada drugih

Istraživačke kompetencije potiču se na više razina. Na prvoj godini Poslijediplomskoga doktorskog studija informacijskih i komunikacijskih znanosti student dobiva mentora savjetnika koji mu je dodijeljen u svrhu usmjeravanja njegovih istraživačkih kompetencija. Nastavna djelatnost organizira se u vidu obaveznih predmeta, metodoloških seminara i radionica. Poslijediplomski studij organizira **Konferenciju doktoranada**²² na kojoj se u vidu radionica izlažu teme vezane uz metodologiju znanstveno-istraživačkoga rada (vrednovanje, kategorizacija rada, časopisi u informacijsko-komunikacijskom polju). Predmeti na poslijediplomskom studiju koncipirani su kao istraživački seminari, radionice i diskusijske skupine na kojima studenti rade na relevantnim istraživačkim

²⁰ Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu:

http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Dokumenti_javnost/Dokumenti/Strateski_dokumenti/Izvjescja/Istrazivacka_strategija_verzija.pdf

²¹ Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH:

http://www.azoo.hr/images/AZOO/Cjelovit_sadrzaj_Strategije_obrazovanja_znanosti_i_tehnologije.pdf

²² Konferencije doktoranada: <https://goo.gl/FokRqA>



temama u polju informacijskih i komunikacijskih znanosti. Studijski program razvija predavačke i izlagačke kompetencije potičući studenta na aktivno uključivanje u nastavni proces kroz analizu i komentiranje dostupne i preporučene znanstvene literature na pojedinome predmetu. Svaki kandidat dužan je u okviru studija održati jedno predavanje vezano za njegovu istraživačku temu. Uz sve navedeno, studij posebno razvija navedene kompetencije kroz modul transfernih vještina koji u svom akademskom bloku nudi radionice poput radionica o recenzijama i recenzentskom postupku (kritičko ocjenjivanje radova drugih), znanstvenoj čestitosti, pretraživanju znanstvenih informacija, pisanja znanstvenih i stručnih radova, popularizacije znanosti (izgradnja online identiteta, strateško umrežavanje). Interdisciplinarna mobilnost načelo je strateškog programa studija koji se oslanja na potencijale Filozofskog fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu, što se očituje kroz nastavu i mentorstva znanstvenika iz drugih znanstvenih polja, posebno društveno-humanističkog područja, poticanje slušanja predmeta s drugih poslijediplomskih studija radi stjecanja dodatnih znanja iz druge discipline/polja i poticanje znanstveno-istraživačke suradnje unutar Filozofskog Fakulteta s ciljem uspostavljanja većih projekata, odnosno okrupnjavanja znanstveno-istraživačkih kapaciteta.

A.3.4. Opis mogućnosti programa za stjecanje radnih kompetencija, uključujući popis predmeta za razvijanje generičkih i transfernih vještina

Doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti nudi transferne vještine u posebno osmišljenom modulu čiji je cilj omogućiti razvijanje istraživačkih, ali i komunikacijskih, upravljačkih i poslovnih vještina koje bi trebale pomoći doktorandima pri iskorištavanju vlastitog znanstvenog potencijala, tijekom ali i nakon doktorskog studija. Radionice su strukturirane u dva bloka: a) radionice koje se odnose na akademske vještine i b) radionice koje se odnose na poslovno-organizacijske vještine.

Sadržaj radionica **akademske vještine**: 1. Recenzije i recenzentski postupak u znanosti (značajke, svrha, elementi i tijek recenzentskog postupka i ograničenja iz perspektive urednika/recenzenata i iz perspektive autora/znanstvenika); 2. Znanstvena čestitost (čestitost u objavljivanju informacija. Analizirat će se struktura akademskog teksta, a posebno citati i reference kao metajezik znanstvene komunikacije. Studenti će naučiti kako primijeniti akademske standarde prilikom izrade pisanih radova, kako adekvatno referirati i citirati izvore); 3. Pretraživanje znanstvenih informacija (relevantnim izvorima znanstvenih informacija, tradicionalnim elementima i mehanizmima znanstvene komunikacije (časopisi, relevantne bibliografske i citatne baze podataka) i alternativnim modelima praćenja znanstvene produkcije (npr. ResearchGate); 4. Pisanje znanstvenih radova (kako učinkovito strukturirati informacije, definirati cilj i svrhu rada, izvijestiti o prethodnim istraživanjima i vrednovati njihovu važnost, povezati ideje i argumentirati ih te kako zauzeti kritički stav), 5. Popularizacija znanosti (osposobljavanje za izgradnju online identiteta te strateško umrežavanje u svrhu razvijanja, održavanja i korištenja istraživačkih mreža, primjenom metoda i alata multimedijske prezentacije (podcast, infografike, TED-X, stvaranja kratkih filmova i sl.), sposobnost prikaza podataka i nalaza nestručnoj publici sl.)

Sadržaj radionica **poslovno-organizacijskih vještina**: 1. Upravljanje projektima (vještine učinkovitog planiranja i upravljanja projektima, različiti izvori financiranja na nacionalnoj i međunarodnoj razini, elementi pisanja prijave projekata, faze planiranja projekata, pisanje i organizacija projektne dokumentacije, financijski plan i analiza), 2. Poduzetništvo u akademskom okruženju (razvijanje vještina privlačenja poduzetničkoga financiranja, razvoja tvrtke te razumijevanje načina na koji su tvrtke strukturirane, elementi socijalnog poduzetništva, prijenosa ideja u poslovno okruženje te



elementi pokretanja start-upova, patentiranje ideja). 3. Prezentacijske i komunikacijske vještine (vještine prijenosa poruka u pisanom i usmenom obliku kako bi se prenijela otkrića ili zaključci do koje su doktorandi došli tijekom svog istraživačkog rada. Tijekom radionica doktorande će se upoznati s temeljima komunikacijskih strategija i vještina poput vještina pregovaranja, elemenata grafičkog oblikovanja prezentiranog sadržaja, *pecha kucha*, *elevator pitch* i *one minute madness*. Radionice će se baviti i pitanjima govorništva, argumenacije, diskusije te vještina prepoznavanja i izbjegavanja sukoba), 4. Profesionalni razvoj (elementi upravljanja vremenom i vještina za njegovo učinkovito upravljanje poput *in-tray* tehnike, alati za organizaciju u upravljanje informacijama (društveno označavanje, *mind maps* i sl.), dobre prakse pri postavljanju osobnih ciljeva, određivanju prioriteta i organiziranju dnevnih zadataka u službi dugoročnih ciljeva.)

Ishodi učenja programa:

- Kritički koristiti literaturu radi razumijevanja znanstveno-istraživačkih koncepata
- Analizira i uspoređuje znanstvene teorije u sklopu znanstveno-istraživačkog područja interesa
- Dizajnira i implementira nove teorijske paradigme zasnovane na znanstvenim postignućima unutar područja istraživanja
- Primjenjuje znanstvene metode (znanstvenu metodologiju) istraživanja u samostalnome znanstveno-istraživačkom radu
- Koristi statističke programe u svrhu provođenja statističke analize podataka
- Interpretira prikupljene kvalitativne i kvantitativne podatke istraživanja
- Poštuje etička načela prilikom provođenja znanstvenog istraživanja u svrhu opće društvene korisnosti provedenog istraživanja
- Formulira usmene i pismene prikaze znanstveno-istraživačkog rada koristeći suvremene oblike znanstvene komunikacije (akademski) način izražavanja
- Planira i vodi domaće i međunarodne znanstvene projekte

A.3.5. Mogućnosti studija za uspostavljanje suradnje s drugim visokim učilištima, znanstvenim institutima, te privatnim i javnim poslovnim sektorom

Suradnja studija s drugim visokim učilištima i ustanovama ugrađena je u sama polazišta studija (u izvođenju studija sudjeluju drugi odsjeci Filozofskog fakulteta u Zagrebu, nastavnici Fakulteta političkih znanosti, Hrvatskih studija, Instituta za društvena istraživanja, Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža itd.) i ostvaruje se kroz uključivanje domaćih i stranih znanstvenika, stručnjaka i institucija u koncipiranje i izvedbu programa. Tradicionalno studij surađuje s institucijama iz javnog sektora (knjižnice, arhivi, muzeji), a u novije vrijeme i s privatnim poslovnim sektorom. Pri tome doktorski kandidati svoja istraživanja utemeljuju i usmjeravaju prema potrebama ustanova ili tvrtki, te kroz seminare, projekte ili samu tezu istražuju uočene potrebe te doprinose njihovom rješavanju, poboljšanju poslovanja, postizanja boljih rezultata ili učinaka i sl.

Suradnja s drugim ustanovama, privatnim i javnim sektorom također se ostvaruje kroz sudjelovanje nastavnika studija u tijelima udruga informacijskih struka i profesija radi kontinuiranog praćenja potreba tržišta rada i uspostave dijaloga s poslodavcima. Uspostava praćenja karijere alumnija omogućuje uključivanje alumnija, a posebno onih zaposlenih u industrijskom i privatnom sektoru u koncipiranje programa i razvojnih strategija doktorskog studija. U modulu transfernih vještina organizirana su predavanja predstavnika iz industrije (npr. INA) doktorandima, dok su predstavnici industrije i tržišta rada uključeni u znanstvene projekte (npr. u okviru projekta InterPares Trust



suradničke su ustanove Sveučilišni računski centar, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Financijska agencija - Fina, tvrtka TechEd, Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva).

A.3.6. Uvjeti za napredovanje u višu godinu studija

Uvjet za prijelaz iz prve godine u drugu položena su dva obvezna predmeta prve godine, minimum 30 ECTS bodova, pozitivni izvještaj mentora savjetnika, predana strategija istraživačkog rada studenta te sudjelovanje u jednoj doktorskoj konferenciji. Uvjet za prijelaz iz druge u treću godinu su bodovi prikupljeni kroz istraživačke seminare, prijavu i obranu teme doktorskog rada, objavljene publikacije, rad s mentorom, sudjelovanje u konferencijama i sudjelovanje u radionicama transfernih vještina (min. 60 ECTS-a).

NASTAVNE OBVEZE	Min	Max	Semestar
obavezni predmeti (metodološki i teorijski modul)	18	30	1. i 2.
sudjelovanje u nastavi na preddiplomskom i diplomskom studiju	0	5	
ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI			
izrada strategije znanstvenoistraživačkog rada	5	10	1.
izborni predmeti/istraživački seminari	30	40	1.-4.
izrada sinopsisa istraživanja i javna obrana teme doktorskoga rada	15	15	4.
izrada i objavljivanje znanstvenog rada	20	40	1.-6.
izrada i javna obrana disertacije	30	30	6.
rad s mentorom na istraživačkim temama i projektima	20	20	3.-6.
OSTALE AKTIVNOSTI			
sudjelovanje na domaćoj i/ili međunarodnoj znanstvenoj konferenciji	2	10	1.-6.
boravak na stranom sveučilištu	0	15	1.-6.
sudjelovanje u znanstvenim radionicama i/ili ljetnim školama	0	15	1.-6.
sudjelovanje na doktorskim konferencijama	3	10	1.-6.
sudjelovanje u radionicama s ciljem unaprjeđenja kompetencija	3	10	1.-6.
sudjelovanje u radionicama s ciljem unaprjeđenja generičkih i prenosivih vještina	3	5	1.-6.

Tablica 2: Struktura studija prema vrsti aktivnosti i broj ECTS

A.3.7. Uvjeti za prihvaćanje teme doktorskog rada

Student može predati sinopsis doktorskog rada ako je položio obvezne teorijske i metodološke predmete, pripremio nacrt istraživanja te s mentorom pripremio i obranio temu doktorskog rada i ako ima najmanje **60 ECTS bodova**. Prijedlog teme razmatra Stručno povjerenstvo sastavljeno od neparnog broja članova (najmanje tri, a najviše pet članova), čija je znanstvena djelatnost iz područja doktorskog rada studenta. Tema se brani na javnoj obrani u kojoj sudjeluje povjerenstvo, nastavnici i studenti. U povjerenstvo može biti imenovana osoba izabrana u znanstveno-nastavno, odnosno odgovarajuće znanstveno zvanje. Najmanje jedan član povjerenstva za ocjenu i obranu mora biti izvan visokog učilišta koje provodi postupak. Izvještaj o javnoj obrani teme s prijedlogom mentora šalje se Povjerenstvu za doktorske radove Sveučilišta u Zagrebu. Javna obrana teme uključuje demonstriranje primjerene razine generičkih i istraživačkih vještina, te argumentiranu obranu predložene istraživačke teme doktorskog rada. Nakon odobrenja teme (Potvrda o prihvaćanju koje dostavlja Senat Sveučilišta) i sinopsisa student može pristupiti izradi doktorskog rada. Predaji rada kandidat može pristupiti kada su izvršene sve obveze. Rad se predaje u pisanom



i u elektroničkom obliku. Stručno povjerenstvo ocjenjuje doktorski rad skupnim izvještajem koji se podnosi Fakultetskom vijeću. Nakon prihvaćanja pozitivne ocjene rada na Fakultetskom vijeću, student se upućuje u postupak obrane rada. Obrana rada je javna i o njoj se sastavlja zapisnik. Deset dana prije obrane rada, tekst o ocjeni i terminu obrane mora biti objavljen na mrežnoj stranici Fakulteta. Nakon završetka studija studentu se izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak studija i stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti (dr. sc.).

A.3.8. Uvjeti završetka studija

Student može predati i braniti doktorsku disertaciju ako je izvršio sve obveze propisane studijem.

A.3.9. Mogućnost izvedbe programa doktorskog studija na engleskom jeziku

Nastava se u pravilu izvodi na hrvatskom jeziku, no većina se predmeta može prema potrebi izvoditi i na engleskom jeziku.

A.3.10. Popis predmeta/modula koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku

Svi se predmeti mogu izvoditi na engleskom; do sada su na engleskom izvođeni sljedeći predmeti: *Preservation of authenticity of electronic materials*, *Computer-assisted translation* i *Indexing languages*.

A.3.11. Kriteriji i uvjeti upisa predmeta/modula s drugih doktorskih studija

Studentima je omogućeno slušanje i polaganje ispita na drugim studijskim programima i može im se priznati u svakom semestru po 6 bodova, ukupno 30 ECTS-a.

A.3.12. Organizacija studija u punom radnom vremenu (full-time) i studija s dijelom radnog vremena (part-time)

Studij se izvodi za kandidate koji studiraju puno radno vrijeme i za kandidate koji studiraju s dijelom radnog vremena. Studij se izvodi radnim danom u popodnevnim satima, subotom i nedjeljom.

A.3.13. Opis sustava savjetovanja i vođenja doktoranada kroz doktorski studij, dodjeljivanja studijskog savjetnika tijekom upisa na doktorski studij i njegove obveze

Svaki kandidat na prvoj godini poslijediplomskog studija dobiva mentora savjetnika koji podnosi godišnje izvješće o napretku dodijeljenoga mu kandidata. Uz pomoć mentora savjetnika izrađuje strategiju znanstvenoistraživačkog rada prema kojoj strukturira i planira aktivnosti na studiju. Svaki kandidat piše izvještaj o obavljenome radu tijekom jedne akademske godine. Prati se rad studenata i kroz izvještaje na Vijeću studija te se organiziraju i dodatne radionice kako bi doktorski student stekao kompetencije potrebne za istraživačke aktivnosti. Potpora doktorandima iskazuje se u obliku mentorske potpore doktorandima tijekom pisanja znanstvenih radova i doktorske disertacije. Studenti redovito dobivaju obavijesti o mogućnosti odlaska na stipendije u inozemstvo. Doktorande se šalje i na radionice koje organizira Sveučilište ili drugi doktorski studiji.

A.3.14. Prava i obveze doktoranada, mentora i nositelja studija



Doktorand ima pravo na dodjelu mentora²³ ili više njih, pravno ocjenu mentorovog rada jednom godišnje, pravo na sudjelovanje u stručnom i znanstvenom radu, pravo na promjenu mentora ili teme (jedanput), pravo na izjašnjavanje o kvaliteti provođenja doktorskog programa, pravo na pritužbe u slučaju povrede nekog od vaših prava (koja predviđa zakon ili opći akt sveučilišta), doktorandima izabranima na radno mjesto znanstvenog novaka u visokoškolskim ustanovama mora se osigurati rad u neposrednoj nastavi.

Prava i obveze doktoranda, mentora i nositelja studija regulirani su dokumentom Mentorski sustav²⁴ koji je dostupan na mrežnim stranicama doktorskoga studija. Dokument definira zadaće mentora kroz sljedeće aspekte: dostupnost i posvećenost razvijanju odnosa s mentorandom, djelovanje u interesu mentoranda, prepoznavanje potencijalnih jakosti mentoranda, pomoć u definiranju i ostvarivanju ciljeva doktoranda, djelovanje na jačanju motivacije, pomoć mentorandu u planiranju tijekom studija (odabir istraživačkih tema, radionica, projekata), pomoć u objavljivanju znanstvenih publikacija, pomoć u pripremi plana razvoja karijere, praćenje postignuća mentoranda na godišnjoj razini (pisanje izvješća), pomaganje mentorandu u analizi podataka, izlaganja, pomaganje mentorandu u pisanju projekta, uključivanje mentoranda u nove projekte, pomaganje mentorandu da pristupi akademskim/znanstvenim krugovima, pomaganje mentorandu da ostvari veze s potencijalnim istraživačkim suradnicima, pomaganje doktorandu u pisanju i pripremanju obrasca za obranu teme doktorata te pomaganje mentorandu u istraživanju i pisanju doktorata.

Zadaće doktoranda dokument Mentorski sustav sažima kroz sljedeće točke: izrada strateškog plana, razrada plana tijekom studija s obzirom na istraživački interes (odabir predmeta, radionica i sl.), razrada strateškog plana istraživanja (konferencije, objavljivanje radova) priprema plana razvoja karijere, prijava predmeta/radionice, nakon odabira mentora konzultacije s mentorom bar jednom mjesečno, priprema godišnjeg izvještaja o postignućima, sudjelovanje u više radionica transfernih vještina prema planu razvoja karijere. Specifične zadaće mentora, doktoranda i nositelja studija po semestrima prikazani su u Tablici 3 na kraju ovog dokumenta.

Doktorand ima obvezu odlaska na redovite konzultacije s mentorom (Mentorski sustav i pravila mentorskog rada), podnošenje izvještaja o svome radu vijeću doktorskog studija (jednom godišnje), izvršavanje svih obveza predviđenih programom studija prije upućivanja doktorskog rada na postupak ocjenjivanja, imati prije obrane doktorskog rada objavljen ili prihvaćen za objavljivanje najmanje jedan međunarodno recenzirani znanstveni rad, tematski vezan za doktorsko istraživanje.

Studij je velikim dijelom koncipiran na mentorstvu, savjetovanju i vođenju studenta. Studentu poslijediplomskog doktorskog studija informacijskih i komunikacijskih znanosti na početku studija obvezno se imenuje mentor pri čemu će se, prema mogućnostima voditi računa o želji studenta. Mentor odgovara za konzultacijsko-znanstvenoistraživački rad studenta i pomaže studentu u pripremi teme i u izradi doktorskog rada. Mentor studentu poslijediplomskog doktorskog studija može biti nastavnik izabran u znanstveno-nastavno ili odgovarajuće znanstveno zvanje, a imenuje ga Vijeće poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Informacijskih i komunikacijskih znanosti. Mentor je obavezan sa studentom raditi i izvan propisane nastave te mu pomoći u izboru

²³ Pravila Doktorskog studija Informacijskih i komunikacijskih znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <https://goo.gl/KCqjLs>

²⁴ Mentorski sustav Doktorskog studija Informacijskih i komunikacijskih znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <https://goo.gl/KCqjLs>



predmeta. Na kraju svake godine mentor piše izvještaj o radu studenta. Tokom cijelog studija student s mentorom radi na znanstvenim projektima i piše znanstvene radove. Vijeće poslijediplomskog doktorskog studija prema preporuci mentora može studentu odobriti izbor predmeta s drugih poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studijskih programa, a u skladu s temom doktorskog rada.

Studijem upravlja Vijeće poslijediplomskog doktorskog studija informacijskih i komunikacijskih znanosti koje čine svi nastavnici koji u tekućoj akademskoj godini sudjeluju u nastavi doktorskog studija. Na čelu Vijeća je voditelj i zamjenik doktorskog studija kojega na prijedlog Vijeća studija i Fakultetskog vijeća imenuje dekan Fakulteta.

A.3.15. Trošak studija po doktorandu

60.000 kuna po doktorandu



NAČIN PRAĆENJA KVALITETE PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA

Osiguranje kvalitete kroz izgradnju primjerenih mehanizama i postupaka praćenja kvalitete temeljno je strateško načelo doktorskog studija (strateški cilj 2 u Strategiji doktorskog studija²⁵). Za praćenje kvalitete programa doktorskog studija zaduženo je imenovano Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete doktorskog studija, čiji se članovi biraju iz redova Vijeća poslijediplomskog studija. Povjerenstvo čini 3 članova. Osim praćenja kvalitete kroz mehanizme i obrasce propisane Pravilnikom o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (sveučilišni obrasci), Povjerenstvo uspostavlja mehanizme i proceduru za unutarnje praćenje kvalitete studija, te praćenje pozicije doktorskog studija u odnosu na okruženje. Temeljni instrumentarij za praćenje doktoranada i nastavnika jesu godišnji izvještaji (dr.sc. obrasci Sveučilišta u Zagrebu), koji su na razini studija dopunjeni Razvojnim planom karijere doktoranda²⁶, dok su nastavnici i mentori dužni Povjerenstvu za osiguravanje kvalitete studija predati: a. Osobni razvojni plan, b. Profil znanstvenika. Uz navedeno, na godišnjoj razini provodi se anonimna anketa među doktorandima o kvaliteti studija te specifično o zadovoljstvu i iskustvima rada s mentorom.

Podaci relevantni za osiguravanje kvalitete prikupljaju se na razini Sveučilišta (propisani DR. SC. obrasci), te na razini studija: znanstvena produkcija i citiranost nastavnika (kroz Profil znanstvenika), znanstvena produkcija doktoranada (temeljem Razvojni plan karijere doktoranda), kvaliteta nastave (anonimna anketa koja se provodi semestralno); kvaliteta doktorskih radova (temeljem ocjene doktorskog rada koje predaje izabrano povjerenstvo), ostvarena međunarodna suradnja (kroz projekte, radova u koautorstvu sa inozemnim kolegama, međunarodne konferencije, na temelju Profila znanstvenika).

A.4.1. Popis indikatora kvalitete kao što su znanstvena ili umjetnička produkcija nastavnika i doktoranada, kvaliteta nastave, relevantnost i kvaliteta doktorskih radova, statistički pokazatelji trajanja studiranja, statistički pokazatelji godišnjeg broja novih doktora u odnosu na broj doktoranada, ostvarena međunarodna suradnja, zapošljivost doktora

Znanstvena produkcija nastavnika

Nastavnici koji sudjeluju u izvođenju doktorskog studija su aktivni istraživači u svom znanstvenom polju što se očituje kroz znanstvene publikacije i sudjelovanja na domaćim i međunarodnim znanstvenim projektima. Rezultati znanstvenih istraživanja se kontinuirano uključuju u izvedbu nastave i mentorski rad na doktorskom studiju. Nastavnici na doktorskom studiju kao voditelji ili suradnici sudjeluju u ukupno 9 domaćih i 19 međunarodnih projekata.

Garancija znanstvene produkcije doktoranada je sadržana kao obavezna komponenta programa doktorskog studija prema kojoj doktorand mora objaviti barem jedan znanstveni rad prije izrade doktorske disertacije.

²⁵ Strategija doktorskog studija Informacijske i komunikacijske znanosti 2015.–2020.: <https://goo.gl/uWmHRh>

²⁶ Razvojni plan karijere doktoranda: <http://wp.ffzg.unizg.hr/obraci/>



Doktorski studij podupire i sadržajno i financijski sudjelovanje doktoranada na domaćim i međunarodnim konferencijama ili kao sudionike ili kao aktivne izlagače. Česte su zajedničke objave radova doktoranda i mentora.

Kvaliteta nastave

Nastava na doktorskome studiju utemeljena je na istraživačkom radu nastavnika-istraživača²⁷. Garancija kvalitete vođenja doktorskih radova je sadržana kroz dugogodišnje iskustvo vođenja uspješno obranjenih doktorskih radova te kroz mentorske radionice koje studij organizira za nove mentore.

Relevantnost i kvaliteta doktorskih radova

Teme doktorskih radova su usmjerene prema aktualnim trendovima u informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Velik broj ih ima širu društvenu primjenu jer je usmjeren na istraživanje mnogih javnih institucija s velikim brojem korisnika pa rezultati istraživanja mogu posredno ili neposredno utjecati na velik broj ljudi te postupke i procedure različitih ustanova.

Međunarodna suradnja

Nastavnici na studiju sudjeluju u 19 međunarodnih projekata, u međunarodnim znanstvenim tijelima i udrugama, a potpisano je i 11 ERASMUS ugovora temeljem kojih studenti doktorskog studija mogu ostvariti međunarodnu mobilnost tijekom studija.

Zapošljivost doktora

U evidenciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje nema nezaposlenih doktora informacijskih i komunikacijskih znanosti.

A.4.2. Opis načina sudjelovanja doktoranada u postupcima ocjenjivanja programa doktorskog studija

Anketa se provodi anonimno nakon svakog semestra te se nakon analize i razgovora sa studentima i mentorima rade poboljšanja. Anketa služi i za promjene i dopune koje mogu predložiti i doktorandi.

A.4.3. Postupci za praćenje i unaprjeđivanje kvalitete programa doktorskoga studija (postupci vrednovanja i samovrednovanja – godišnje samoocjenjivanje studijskog programa, godišnje

Osim praćenja kvalitete kroz mehanizme i obrasce propisane Pravilnikom o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu²⁸ (između ostalog, propisanim sveučilišnim obrascima), doktorski je studij uspostavio Povjerenstvo za kvalitetu studija koje sustavno prati i radi na unaprjeđivanju kvalitete doktorskoga studija.

²⁷ Strategija doktorskog studija Informacijske i komunikacijske znanosti 2015.–2020.: <https://goo.gl/uWmHRh>

²⁸ Pravilnik o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu: <https://goo.gl/cKdNSb>



Sustav internog osiguravanja kvalitete je opisan u dokumentu Interno osiguravanje kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija informacijskih i komunikacijskih znanosti²⁹.

Povjerenstvo za praćenje kvalitete studija najmanje jednom godišnje pregledava obrasce koje na godišnjoj razini predaju nastavnici (Strateški plan i Profil znanstvenika) i doktorandi (Plan razvoja doktoranda³⁰). U obrascima koje nastavnici dostavljaju Povjerenstvu za kvalitetu navode se predmeti koje nastavnik drži na studiju, popis radova, citiranost, popis mentorstava u tijeku i slični pokazatelji koji ukazuju na mogući raskorak između popisa radova, predmeta koje nastavnik drži i sl. U slučaju utvrđenog raskoraka koji bi mogao utjecati na pad kvalitete studija nastavnik biva upozoren, a u slučaju izostanka korekcija nastavnik više ne može sudjelovati u izvođenju doktorskoga studija, odnosno dobiva sugestiju za promjenu predmeta.

Na temelju anonimne ankete koja se provodi semestralno među studentima doktorskog studija.

Povjerenstvo za kvalitetu sastavlja godišnji izvještaj koji predstavlja Vijeću doktorskog studija, s prijedlozima poboljšanja i unaprjeđenja kvalitete.

Povjerenstvo nadalje piše godišnji izvještaj s analizom doktorskog studija i usporedivih doktorskih studija u odnosu na sadržaje, predmete, istraživačka težišta i teme, te predlaže korekcije programa ako je potrebno.

Prema izvještajima doktorskih studenata i anonimnim anketama Povjerenstvo za kvalitetu radi na podizanju kvalitete mentorstva organiziranjem predavanja i uključivanjem potencijalnih mentora u mentorske radionice u zemlji i inozemstvu te održavanjem redovitih tematskih sjednica posvećenih mentorskim aktivnostima i problematici.

Analizom prikupljenih rezultata vanjskog i unutrašnjeg vrednovanja periodički se provodi revizija i dopuna programa Poslijediplomskog doktorskog studija informacijskih i komunikacijskih znanosti. Zbog iznimno dinamičnog razvoja informacijskih znanosti, kontinuirano se provodi osuvremenjavanje nastavnih materijala, te korištenih nastavnih metoda i tehnologija kako bi studij doktorantima omogućio istraživanje najsuvremenijih tema u području informacijskih i komunikacijskih znanosti.

²⁹ Interni sustav osiguravanja kvalitete Doktorskog studija Informacijskih i komunikacijskih znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: <https://goo.gl/uwqMXD>

³⁰ Obrazac Razvojni plan doktoranda: <http://wp.ffzg.unizg.hr/obraci/>



Resursi



Računalna oprema koja se koristi u nastavi koja je na raspolaganju i studentima i izvan nastave.

Računalna opremljenost fakultetskih prostorija za nastavu i izvan nastavne djelatnosti i nastavnicima i doktorandima je dostupna. Studenti mogu koristiti računala kroz sve radne dane u knjižnici Fakulteta i u prostoru Odsjeka za informacijske i komunikacijske znanosti. Ako pojedini studenti imaju potrebu za neko terensko istraživanje mogu uz zaduženje dobiti prijenosno računalo.

Filozofski fakultet naručuje određeni broj opreme za koju i doktorski studij iz svojih sredstava izdvaja isto tako i za računalne programe koji bi u bitnome unaprijedili nastavni proces i kompetencije studenata (npr. AutoCad i AutoCad Raster Designer, GIS aplikacije i SPSS programi, softver za automatsko prepoznavanje govornika /tipa BATVOX). Računalna i ostala oprema nabavlja se jednom godišnje, na temelju javnoga natječaja koji raspisuje Filozofski fakultet. Oprema se nabavlja iz materijalnih sredstava Odsjeka, sredstava projekata i sredstava poslijediplomskih studija.

Prostor knjižnice, radno vrijeme kada je ona otvorena za studente, nastavnike i suradnike. Broj knjiga i časopisa (domaćih i inozemnih) u knjižnici

Knjižnica Filozofskog fakulteta (<http://knjiznica.ffzg.unizg.hr/>) izgrađena 2009. godine osnovna jedinica je fakultetskoga knjižničnog sustava koja funkcijski povezuje različita područja, polja i grane društvenih i humanističkih znanosti koje se studiraju na Fakultetu. Fakultetski knjižnični sustav sa svojim knjižnično-informacijskim uslugama dio je znanstvene, istraživačke i nastavne djelatnosti Fakulteta i kao vrlo kvalitetan i dostupan resurs studentima doktorskog studija. Zbirka za informacijske i komunikacijske znanosti (<https://goo.gl/qSlwOF>), zajedno s ostalim zbirkama društvenih znanosti, smještena je na 1. katu Knjižnice. Zbirka trenutno ima 8921 primjeraka građe, a cijela Knjižnica preko 425.000 primjeraka (od toga 390.491 primjeraka i 259.008 naslova knjižne građe). Objedinjavanjem dijelova građe iz fondova odsječkih knjižnica, nastale su i nove, zajedničke zbirke: Fond periodike ima 4334 tiskanih naslova domaćih i stranih časopisa, od toga preko 400 tekućih. Pretplatom se nabavlja 125 naslova stranih tiskanih časopisa i 50 domaćih, a ostali tekući naslovi stižu razmjenom ili kao darovi. Zadnja tri godišta tekućih časopisa nalazi se u zajedničkoj čitaonici časopisa u prizemlju, a ostatak je smješten u spremište. U tijeku je obrada pojedinačnih sveščića časopisa, trenutno je obrađeno 34.983 primjeraka, no velika većina časopisa još nije obrađena na taj način te će se točan broj znati nakon obrade cjelokupnog fonda časopisa. Osim tiskanih časopisa, Knjižnica svojim korisnicima osigurava i pristup bazama e-časopisa. Trenutno se nabava e-izvora financira i obavlja na tri razine - nacionalnoj, sveučilišnoj i fakultetskoj:

- Na nacionalnoj razini Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa osiguralo je pristup bazama na platformama EBSCOhost, Web of science, Ovid te Scopus, a otkazan je pristup važnoj i velikoj zbirci časopisa izdavača Elsevier – ScienceDirect.
- Sveučilište u Zagrebu nabavilo je za potrebe čitavog Sveučilišta baze Cambridge Journals, Taylor and Francis Journal collection, springer e-journals, Palgrave Journals collection, Nature Journal Collection i Royal Society of Chemistry-Gold Journal.
- Filozofski fakultet je nastavio sa samostalnim pretplatama na baze SAGE i JSTOR koje su bile dostupne i prethodnih godina. Za zbirku Cambridge Journals HSS koju je Fakultet samostalno pretplaćivao od 2011. do 2014. godine, pretplata nije nastavljena jer je Sveučilište pretplatilo čitavu Cambridge Journals Online zbirku.



U prizemlju je i zajednička referentna zbirka, nastala na osnovi fonda nekadašnje zajedničke čitaonice. Novonastale zbirke stare i rijetke građe – RARA (567 naslova, 642 primjerka) i AV zbirka (1734 primjerka, 1489 naslova) nastale su izdvajanjem stare i rijetke građe, odnosno audio-vizualne građe iz fondova odsječkih knjižnica i objedinjavanjem u samostalne zbirke.

Doktorski (i ostali ocjenski radovi) u Knjižnici se čuvaju i daju na korištenje u tiskanom i digitalnom obliku. Jedan primjerak doktorskog rada čuva se u Arhivu fakulteta, a jedan u Knjižnici. Bibliografski zapisi za tiskane doktorske radove vidljivi su u katalogu Knjižnice (<http://knjiznica.ffzg.unizg.hr/>), a članovi Knjižnice doktorate mogu posuđivati i izvan Knjižnice. Doktorske se disertacije u digitalnom obliku sustavno pohranjuju i čuvaju u digitalnom repozitoriju ustanove (<http://darhiv.ffzg.unizg.hr/>), od 2014. godine, nakon što je 2013. godine donesen Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju kojim je propisano da visokoškolske ustanove moraju pohranjivati završne radove u „javno dostupnu internetsku bazu“. Knjižnica je otvorena svaki radni dan od 7.30 do 20.00 sati, a subotom od 9.00 do 14.00 sati.

Od usluga treba istaknuti međuknjižničnu posudbu koja omogućuje dostupnost naše građe knjižnicama diljem svijeta kao i što i našim korisnicima omogućuje posudbu građe iz drugih knjižnica. Tijekom cijele godine provodi se sustavno obrazovanje korisnika – studenata i profesora kroz tematske radionice i predavanja (pretraživanje kataloga, elektroničkih izvora informacija, uvod u znanstveni rad, citiranje), a studenti knjižničarstva (u prosjeku 60-tak godišnje) obavljaju praksu u Knjižnici.

Knjižnica je osnovala i brine se i o repozitoriju Filozofskog fakulteta (<http://darhiv.ffzg.unizg.hr/>). Repozitorij Filozofskog fakulteta je digitalna zbirka koja okuplja sve radove kojima su autori djelatnici ili studenti Filozofskog fakulteta i koji nastaju kao rezultat istraživačkog i obrazovnog procesa na Fakultetu. To mogu biti: članci u časopisima ili zbornicima radova, knjige ili poglavlja u knjigama, ocjenski radovi, prezentacije, poster, rukopisi, izvještaji, nastavni materijali, istraživački podaci, multimedijaska i audio-vizualna građa i ostale vrste sadržaja. Trenutno je u repozitoriju pohranjeno više od 4000 radova (uglavnom diplomski radovi studenata). Dio radova u repozitoriju su otvoreno dostupni (besplatno i neograničeno javno dostupni), a dio je dostupan samo korisnicima Knjižnice uz autorizaciju AAI@EduHR identitetom, ovisno o odluci autora rada. Radove u Repozitorij mogu pohraniti sami znanstvenici ili studenti, ili se mogu obratiti knjižničarima.





Nastavnici



A. NASTAVNI I ZNANSTVENI UVJETI IZVOĐENJA DOKTORSKOG STUDIJA

A. 1 . POPIS NASTAVNIKA

Ime	Prezime	Titula/zvanje
Vjekoslav	Afrić	Dr.sc./red.prof.
Darko	Babić	Dr.sc./doc.
Ljubica	Bakić-Tomić	Dr.sc. red.prof
Mihaela	Banek Zorica	Dr.sc./izv.prof.
Ana	Barbarić	Dr.sc./izv.prof.
Domagoj	Bebić	Dr.sc./doc.
Inoslav	Bešker	Dr.sc./naslovni red.prof.
Mirko	Bilandžić	Dr.sc./izv.prof.
Damir	Boras	Dr.sc./red.prof.
Viktorija	Car	Dr.sc./izv.prof.
Vlasta	Erdeljac	Dr.sc./red.prof.
Tomislav	Galović	Dr.sc./doc.
Ivana	Hebrang Grgić	Dr.sc./doc.
Aleksandra	Horvat	Dr.sc./red.prof.u miru
Maja	Jokić	Dr.sc./red.prof.
Vedran	Juričić	Dr.sc.
Jelena	Jurišić	Dr.sc./doc.
Igor	Kanižaj	Dr.sc./doc.
Kristina	Kocijan	Dr.sc./doc.
Danijel	Labaš	Dr.sc./izv.prof.
Jadranka	Lasić-Lazić	Dr.sc./red.prof.
Davor	Lauc	Dr.sc./izv.prof.
Tomislava	Lauc	Dr.sc./izv.prof.
Nikolaj	Lazić	Dr.sc./izv.prof.
Ljerka	Luić	Dr.sc./doc.
Nikola	Ljubešić	Dr.sc./doc.
Stjepan	Malović	Dr.sc./red.prof. u miru
Vladimir	Mateljan	Dr.sc./red.prof.
Nives	Mikelić Preradović	Dr.sc./izv.prof.



Krešimir	Pavlina	Dr.sc./izv.prof.
Nenad	Prelog	Dr.sc./red.prof.
Arian	Rajh	Dr.sc./naslovni doc.
Petra	Rodik	Dr.sc./doc.
Sanja	Seljan	Dr.sc./red.prof.
Aida	Slavić Overfield	Dr.sc./naslovni doc.
Vladimir	Šimović	Dr.sc./red.prof.
Tomislav	Šola	Dr.sc./red.prof. u miru
Sonja	Špiranec	Dr.sc./izv.prof.
Hrvoje	Stančić	Dr.sc./izv.prof.
Marko	Tadić	Dr.sc./red.prof.
Miroslav	Tuđman	Dr.sc./red.prof. u miru
Gordana	Varošanec-Škarić	Dr.sc./red.prof.
Gordana	Vilović	Dr.sc./red.prof.
Radovan	Vrana	Dr.sc./izv.prof.
Žarka	Vujić	Dr.sc./red.prof.
Nada	Zgrabljic-Rotar	Dr.sc./izv.prof.
Goran	Zlodi	Dr.sc./doc.
Daniela	Živković	Dr.sc./izv.prof.

A. 2. POPIS PREDMETA/MODULA



- Analiza i istraživanje u novinarstvu
- Baština i razvoj
- Baština u okruženju informacijskih tehnologija: odabrane teme
- Bibliografski metapodaci
- Big Data
- Digitalizacija kulturne baštine
- Digitalni aktivizam
- Društvena povijest vizualnih medija
- Društvena semiotika
- Enciklopedistika
- Epistemologija društvenih znanosti
- Etika masovnog komuniciranja
- Filozofija znanosti
- Govor masovnih medija
- Informacijska kultura u povijesnoj perspektivi
- Informacijska potpora projektnom menadžmentu
- Informacijska tehnologija kao temelj novih medija
- Informacijske tehnologije i novinarstvo
- Informacijske tehnologije u obrazovanju
- Informacijsko ponašanje, prakse i pismenost
- Inovativne komunikacije
- Istraživanje korisnika u području baštine
- Izabrana poglavlja suvremene arhivistike-problemi, procesi, tehnologija, projekti
- Izvori i karakteristike umrežene znanosti
- Javni medijski servisi i neprofitni mediji kao socijalni kapital
- Knjiga-od pisca do čitatelja
- Knjižnice i društvo
- Kritički studiji baštine i društveno odgovorno upravljanje baštinom
- Logičko oblikovanje baze podataka
- Masovni mediji, masovna kultura i identitet
- Mediji i analiza sentimenta
- Mediji i djeca
- Metodologija društvenih istraživanja
- Metodologija istraživanja u informacijskim znanostima
- Multimedij i instrukcijski dizajn
- Mreže znanja i kolektivna dinamika znanja
- Načelo organizacije mentalnog leksikona
- Neverbalna komunikacija
- Očuvanje autentičnosti digitalnih zapisa
- Odabrana poglavlja iz e-učenja
- Odabrana poglavlja iz organizacije informacija
- Odabrana poglavlja računarske lingvistike
- Odabrana poglavlja suvremene arhivistike
- Odabrane teme iz upravljanja informacijskim ustanovama
- Otvoreni pristup znanstvenim informacijama
- Organizacija i upravljanje informacijama i znanjem



- Poslovne izvjesnice
- Računalna sinteza govora
- Scientometrijska istraživanja: Metodološki pristup
- Semiotika u masovnom komuniciranju
- Stari i novi mediji masovne komunikacije
- Statistički postupci u društvenim znanostima
- Strojno prevođenje
- Tehnologije, ljudska komunikacija i prijenos informacija
- Teorija informacije i komunikacije
- Teorija informacijskih znanosti
- Teorije masovnog komuniciranja
- Teorije medija i medijski sadržaj
- Vjerodostojnost i vrednovanje informacija: znanje, znanost i društvo
- Analiza diskursa (radionica)
- Analiza narativa (radionica)
- Automatsko sažimanje teksta (radionica)
- Kvalitativna analiza sadržaja (radionica)
- Kvantitativna analiza sadržaja (radionica)
- Pisanje znanstvenih i stručnih radova (radionica)
- Poduzetništvo u akademskom okruženju (radionica)
- Popularizacija znanosti (radionica)
- Pretraživanje znanstvenih informacija (radionica)
- Prezentacijske i komunikacijske vještine (radionica)
- Profesionalni razvoj (radionica)
- Recenzije i recenzentski postupak u znanosti (radionica)
- Upravljanje projektima (radionica)
- Znanstvena čestitost i citiranje literature (radionica)



A. Popis mentora

Ime	Prezime	Titula/zvanje
Vjekoslav	Afrić	Dr.sc./red.prof.
Darko	Babić	Dr.sc./doc.
Petra	Bago	Dr.sc.
Ljubica	Bakić-Tomić	Dr.sc./red.prof.
Mihaela	Banek Zorica	Dr.sc./izv.prof.
Ana	Barbarić	Dr.sc./izv.prof.
Domagoj	Bebić	Dr.sc./doc.
Inoslav	Bešker	Dr.sc./naslovni red.prof.
Mirko	Bilandžić	Dr.sc./izv.prof.
Damir	Boras	Dr.sc./red.prof.
Goran	Bubaš	Dr.sc./red.prof.
Viktorija	Car	Dr.sc./izv.prof.
Blaaženka	Divjak	Dr.sc./red.prof.
Vlasta	Erdeljac	Dr.sc./red.prof.
Tomislav	Galović	Dr.sc./doc.
Marijana	Grbeša	Dr.sc./doc.
Ivana	Hebrang Grgić	Dr.sc./doc.
Aleksandra	Horvat	Dr.sc./red.prof.u miru
Tihomir	Hunjak	Dr.sc./red.prof.
Željko	Hutinski	Dr.sc./red.prof.
Zdenko	Jecić	Dr.sc./naslovni doc.
Maja	Jokić	Dr.sc./red.prof.
Vedran	Juričić	Dr.sc.
Jelena	Jurišić	Dr.sc./doc.
Igor	Kanižaj	Dr.sc./doc.
Kristina	Kocijan	Dr.sc./doc.
Danijel	Labaš	Dr.sc./izv.prof.
Jadranka	Lasić-Lazić	Dr.sc./red.prof.
Davor	Lauc	Dr.sc./izv.prof.
Tomislava	Lauc	Dr.sc./izv.prof.



Nikolaj	Lazić	Dr.sc./izv.prof.
Sandra	Lovrenčić	Dr.sc./izv.prof.
Ljerka	Luić	Dr.sc./doc.
Nikola	Ljubešić	Dr.sc./doc.
Vladimir	Mateljan	Dr.sc./red.prof.
Nives	Mikelić Preradović	Dr.sc./izv.prof.
Krešimir	Pavlina	Dr.sc./izv.prof.
Arian	Rajh	Dr.sc./naslovni doc.
Petra	Rodik	Dr.sc./doc.
Sanja	Seljan	Dr.sc./red.prof.
Aida	Slavić Overfield	Dr.sc./naslovni doc.
Vladimir	Šimović	Dr.sc./red.prof.
Sonja	Špiranec	Dr.sc./izv.prof.
Hrvoje	Stančić	Dr.sc./izv.prof.
Marko	Tadić	Dr.sc./red.prof.
Gordana	Varošaneć-Škarić	Dr.sc./red.prof.
Gordana	Vilović	Dr.sc./red.prof.
Radovan	Vrana	Dr.sc./izv.prof.
Neven	Vrček	Dr.sc./red.prof.
Žarka	Vujić	Dr.sc./red.prof.
Nada	Zgrabljčić-Rotar	Dr.sc./izv.prof.
Goran	Zlodi	Dr.sc./doc.
Daniela	Živković	Dr.sc./izv.prof.

PRILOG – TABLICA 3

**Tijek doktorskog studija Odsjeka za informacijske i komunikacijske znanosti
Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu**

Tijek doktorskog studija Odsjeka za informacijske i komunikacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu						
Godina	Semestar	Obaveze doktoranda		Doktorski studij		
		Obveza	Rok	Obveza	Odgovorno tijelo	Rok
0.	0	Prijava na studij ¹	Do upisa u prvi semestar	Definiranje uvjeta upisa i raspisivanje javnog natječaja	Vijeće studija	Najmanje 6 mjeseci prije početka nastave
		Selekcijski postupak ²		Razgovor s pristupnikom	Povjerenstvo koje imenuje Vijeće studija	Nakon završenog natječaja
		Izjava o studiranju u punom radnom vremenu ili s dijelom radnog vremena		Javna objava imena izabranih pristupnika	Administrativni tajnik doktorskog studija	Tjedan dana nakon izbora pristupnika
				Dodjeljivanje mentora savjetnika za praćenje rada	Povjerenstvo koje imenuje Vijeće studija	S upisom kandidata
1.	1	Izrada individualnog profila studiranja u suradnji s Povjerenstvom za praćenje rada doktoranda	Do upisa u drugi semestar			
	2	Priprema i izrada nacrt za prijavu teme i izbor mentora (obrazac INFOZ.DR.01 – za nacrt)	Do upisa u treći semestar		Mentor, Vijeće studija, Voditelj studija	Od trećeg do upisa petog semestra
Doktorandov godišnji izvještaj o napretku (obrazac INFOZ.DR.04)			Do upisa u drugu godinu studija	Godišnji izvještaj o radu studija (obrazac DR.SC.09)	Povjerenstvo za praćenje kvalitete, Vijeće studija	Do upisa u drugu godinu studija
				Godišnji izvještaj mentora o napretku doktoranda	Mentor, Vijeće studija	
2.	3	Izbor mentora i dogovor o temi, prijava teme doktorskog rada (obrazac DR.SC.01)	Od trećeg semestra do upisa u peti semestar	Pismena suglasnost mentora za praćenje kandidata i teme	Mentor, Vijeće studija	Od trećeg semestra do upisa u peti semestar, treću godinu studija
	4	Predaja teme doktorskog rada	Do upisa u peti semestar	Odobranje mentora i teme	Vijeće studija, Vijeće PDS FFZG, Fakultetsko vijeće FFZG	
		Javna obrana teme doktorskog rada		Izveštaj o obrani teme doktorskog rada (obrazac DR.SC.02)	Povjerenstvo za obranu teme doktorskog rada i mentora, Vijeće PDS FFZG, Fakultetsko vijeće FFZG Povjerenstvo za poslijediplomske programe i doktorske teme, Vijeće	
Doktorandov godišnji izvještaj o napretku (obrazac DR.SC.04)			Do upisa u treću godinu studija	Godišnji izvještaj o radu studija (obrazac DR.SC.09)	Vijeće studija	Do upisa u treću godinu studija
				Godišnji izvještaj mentora o napretku doktoranda (obrazac DR.SC.05)	Mentor, Fakultetsko vijeće	

¹ Prijava na studij sadrži: prijavni i životopisni obrazac, dokaz o potrebnim kvalifikacijama, dodatak diplomi, dvije preporuke, potvrda o državljanstvu, potvrda ustanove ili druge pravne osobe o plaćanju troškova studija ili potpisana izjava pristupnika o plaćanju. Motivacijsko pismo

² Selekcijski postupak temelji se na sljedećem: uspjeh na prethodnoj razini studija, ocjena diplomskog rada, razgovoru s pristupnikom o planiranom istraživačkom radu koji je okvirno naveden u motivacijskom pismu.

³ Povjerenstvo za praćenje rada doktoranda čini mentor savjetnik za prva dva semestra, nakon 3 semestra to je mentor koji predaje izvještaj o radu kandidata Vijeću studija

Godina	Semestar	Obaveze doktoranda		Doktorski studij		
		Obveza	Rok	Obveza	Odgovorno tijelo	Rok
3.	5	Provođenje doktorskog istraživanja, rad s mentorom		Izveštaj mentora o provedenom istraživanju (obrazac DR.SC.05)	Mentor, Vijeće studija, Referada PDS	
	6	Objavljen ili prihvaćen za objavljivanje jedan znanstveni rad tematski vezan za doktorsko istraživanje Izvršene sve obveze predviđene doktorskim studijem		Upisani bodovi u indeks	Mentor	
				Provjera izvršenih obveza i broja ECTS	Referada PDS	
		Preaja doktorskog rada u Studentsku službu Filozofskog fakulteta		Suglasnost mentora	Referada PDS	
		Javna obrana doktorske disertacije		Imenovanje Povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskog rada	Vijeće studija, Fakultetsko vijeće	
				Pisani izvještaj s ocjenom doktorskog rada (obrazac DR.SC.10)	Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada	
	Odluka Povjerenstva za obranu doktorskog rada	Fakultetsko vijeće		Do dva mjeseca od dana prihvatanja doktorskog rada		
				Godišnji izvještaj o radu studija (obrazac DR.SC.09)	Voditelj studija, Povjerenstvo za kvalitetu studija, Vijeće studija poslijediplomske studije	
				Godišnji izvještaj mentora o napretku doktoranda (obrazac	Mentor, Vijeće studija	
	ZAVRŠETAK STUDIJA					
Predaja obrasca za promociju u stupanj doktora znanosti		Mjesec dana od obrane doktorskog rada	Objava doktorskog rada u repozitoriju knjižnice Fakulteta, predaja 10 uvezanih primjeraka i pohrana uvezanog primjerka u knjižnici fakulteta i predaja na Sveučilište	Referada PDS	Mjesec dana od obrane doktorskog rada	
			Promocija doktora znanosti	Sveučilište u Zagrebu	Dva puta godišnje	